

# ITU CALIDAD



**CIENCIA  
CULTURA  
EDUCACIÓN  
TECNOLOGÍA**



**Día del Adulto mayor**

**Nº 30 AÑO 2016  
Publicación Cuatrimestral**

La Revista: ITU-CALIDAD, es una publicación cuatrimestral del Instituto Tecnológico de Usulután.



**Ministro de Educación:**  
Ing. Carlos Mauricio Canjura Linares

**Presidente de FUNDAITI:**  
Prof. Oscar Manuel Melara Rubio

**Presidente de la Junta Directiva del ITU:**  
Dr. Carlos Arriaza

**Director del Instituto Tecnológico de Usulután y de la Revista:**  
Ph. D. Raúl Francisco Díaz Mendoza

**Editora de la Revista:**  
Teca. Katherinne Andrea Alvarado

**Comité Editorial:**

- \* Ph. D. Raúl Francisco Díaz Mendoza
- \* Dr. Carlos Arriaza
- \* Prof. Víctor Isaías Garay

Los artículos firmados son responsabilidad exclusiva de los autores y sus ideas no necesariamente son coincidentes con las de la editora. Los contenidos de ITU-CALIDAD pueden ser reproducidos, para apoyar actividades educativas.

La correspondencia debe dirigirse al Instituto Tecnológico de Usulután, 800 Mtr. al sur de parada de buses «Los Pinos», sobre calle a San Dionisio, contiguo al CENTA, Usulután.

---

E-mail: [itucalidad@itu.edu.sv](mailto:itucalidad@itu.edu.sv)

---

Sitio Web: [www.itu.edu.sv](http://www.itu.edu.sv)

---

Teléfonos: 2624-1992; 2624-0432

---

Fax: 2662-4672

---

## INDICE

### CONTENIDO

### PAG.

#### EDITORIAL:

- Mensaje del Señor Director del ITU,  
Ph. D. Raúl Francisco Díaz Mendoza. 1

#### CULTURA:

- Valores que se necesitan en la Educación. 2
- Día Internacional del libro. 3
- Tradición y cultura en Santa Ana los Talcigüines en Texistepeque. 4
- Cultura de Juayua. 5

#### TECNOLOGIA:

- Historia de la radio de circuito cerrado del ITU. 6
- El impacto de la tecnología en los nativos digitales. 7
- Un probador de alternadores y motores de arranque en el ITU. 8
- Recursos tecnológicos en el proceso enseñanza aprendizaje 9
- Eres un buen programador. 10

#### CIENCIA

- Dinamizadores ambientales (aires acondicionados) 11

#### EDUCACIÓN

- Enseñanza reflexiva 12
- Hacia una ciencia del liderazgo: Fundamentación Teòrica 13

### MISIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE USULUTÁN.

«Somos una institución pública con administración privada, fundada en principios humano - progresistas y constructivistas; formadora de técnicos competentes, para lograr una inserción laboral efectiva y comprometidos con el mejoramiento de su entorno familiar y comunitario».

### VISIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE USULUTÁN.

«Ser reconocido a nivel nacional e internacional por su liderazgo en la educación superior tecnológica integral y por la cultura humanista y progresista de sus estudiantes».

## **Editorial**

# **Mensaje del Señor Director del ITU**

### **Ph. D. Raúl Francisco Díaz Mendoza**



A la honorable comunidad Educativa del Instituto Tecnológico de Usulután (ITU) en particular y a la comunidad en general, presentamos la revista ITU-CALIDAD N° 30 como un verdadero homenaje a los estudiantes, personal docente y administrativo que han hecho

posible la edición en donde se refleja el que hacer del ITU en todas las dimensiones, tanto a nivel áulico como extra áulico; respondiendo así a la filosofía Institucional centrada en la misión, visión y práctica de valores con enfoque humanista-constructivista con el firme propósito de formar un profesional digno de la sociedad a la cual se integrará. Durante la lectura, encontrarás diferentes artículos realizadas por los estudiantes y docentes que integran la comunidad educativa, quienes con mucho empeño dedicaron el tiempo necesario para aplicar los conocimientos específicos de cada área; además el desempeño de las funciones sustantivas de la Educación Superior.

Los artículos y los ensayos han sido elaborados de forma didáctica de tal manera que se propicie con el contenido de los mismos la más sincera reflexión contextualizada tanto en la dimensión individual como colectiva; un tipo de reflexión concientización que conduzca a la praxis en la vida cotidiana y motive al cambio personal y social, en la perspectiva de la mejora continua, es pertinente reiterar que la revista ITU-Calidad es un instrumento informativo y formativo que está a tu disposición y al mismo tiempo un medio interactivo virtual y tangible que puedes emplear para exponer, debatir, crear, innovar y proponer soluciones ante los problemas apremiantes que experimenta la sociedad nacional y usuluteca de nuestro tiempo y cada uno de sus componentes. Antes de decirles hasta la próxima edición, sólo quiero felicitar a todos los que han hecho posible esta edición el futuro de nuestra sociedad depende en gran medida de sus hombres y mujeres pensantes, pero solo estará asegurado cuando seamos un pueblo participativo reflexivo y crítico.

**!SI ERES BACHILLER O HAS REALIZADO OTROS ESTUDIOS Y QUIERES TRABAJAR Y ACTUALIZARTE, CAPACÍTATE!**

**EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE USULUTÁN A TRAVÉS DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN CONTÍNUA TE OFRECE:**

#### **DIPLOMADOS EN:**

- **Investigación Científica**
- **Mantenimiento y Reparación de Computadoras**
- **Hostelería y Turismo**
- **Inglés Técnico**
- **Otros de su Interés**

#### **CURSOS LIBRES:**

- **Secretariado Jurídico**
- **Secretariado Médico**
- **Proceso de Auditoría Gubernamental**
- **Cajero Bancario**
- **Otros de su interés**

## «VALORES QUE SE NECESITAN EN LA EDUCACIÓN»

A pesar de los esfuerzos realizados en el ámbito de los sistemas formales y no formales de educación la crisis moral continúa y se profundiza, siendo obligado para la educación de cada país cambiar, ampliar y profundizar el trabajo en pro de contribuir a la formación moral de cada persona y de la sociedad como totalidad. La crisis moral también, deja entrever la debilidad y hasta el fracaso de las familias y de las escuelas en la moralización de sus miembros, fracaso que se vuelve sumamente delicado pues la educación está conformada, básicamente, por dos dimensiones integradas y compatibles entre sí; la instrucción (aprendizaje legal de contenidos científicos, tecnológicos y artísticos) y la formación (aprendizaje moral legitimado). Cuando las escuelas se dedican, enfáticamente a la instrucción en detrimento de la formación se convierten en centros de aprendizaje, perdiendo su calidad de centros educativos; las escuelas merecen ser consideradas como instituciones educadoras cuando cumplen con la función formativa o sea cuando desarrollan de manera significativa el cultivo axiológico de los educandos y de la sociedad. A la escuela le corresponde desempeñar un papel determinante en la formación moral valórica de los estudiantes, de sus familias y de sus comunidades, para ello es imperativo integrar los valores de derecho y de hecho, efectuar transformaciones en el trabajo educativo a nivel institucional y áulico, haciéndose insoslayable que cada educando se apropie, críticamente de los diferentes elementos que le permitan explicarse el momento histórico que vive y que lo potencie para diseñar su plan de vida y su rol social. Los estudiantes aprenderán los valores en la praxis contextuada de su existencia y su educación moral ocurrirá en el devenir del presente futurizado o sea en su plan de vida. En las escuelas es el docente el máximo responsable de la formación de sus estudiantes (en el contexto legal y legítimo) y la clase ofrece múltiples alternativas y posibilidades para lograrlo. El aprendizaje educativo de los valores hace indispensable que los estudiantes y los profesores se involucren en proceso valorativos reales, en donde el constante ejercicio de elaborar valoraciones (juicios y significados) y el conocimiento, objeto de aprendizaje, adquiera posibilidades de convertirse paulatinamente en actitud valoracional y posterior-

mente en hábito moral. En este momento de la historia existe conciencia de que en el marco de las múltiples influencias que se ejercen sobre las personas, la escuela ocupa un lugar fundamental y es la llamada para trabajar en forma coordinada y cohesionada con la familia y la comunidad, de tal suerte que además de retroalimentarse entre sí, puedan cumplir con la continuidad y discontinuidad crítica y científica de las tradiciones y costumbres políticas, culturales, sociales y económicas. La realidad social como un todo es fuente y escenario de los procesos valorativos y desarrollo de los valores, de tal manera que si cambia la realidad social, entonces tiene que ocurrir un cambio en el sistema de valores y en las jerarquías en que se organizan. En el caso de los países de América latina, la educación tiene que propender a la formación integral del educando, sobre la base de una cultura general –universal, latinoamericana y regional, que le permita estar plenamente nutrido e identificado con su propia nacionalidad. Además, tiene que ubicar su ser y hacer en el tiempo, sabiéndose explicar y comprender el presente, lo que le permitirá dominar su pasado y proyectar su futuro individual y colectivo de manera consciente, hacia la posibilidad de la instauración de una sociedad nueva que garantice la defensa de las conquistas sociales y continuidad en los cambios de sus formas de sentir, pensar y actuar; donde los profesores deben ser ejemplo en su praxis; la organización escolar debe propiciar un ambiente educativo, donde prime la disciplina, el orden, la belleza, la organización y tranquilidad, así también, la clase debe tener enfoque ideológico político pertinente a la situación social y personal de cada estudiante, sabiendo que el papel del docente es la clave en tal proceso. El amor al trabajo como valor moral para un profesor debe observarse como única fuente verdadera de obtener riquezas espirituales en la profesión, es lo único capaz, de unir e igualar a las personas como criterio de valoración social del ser humano. El amor al trabajo y a los seres humanos es lo que permite la formación de los hábitos como la puntualidad, constancia y rechazo a la vagancia, al acomodamiento, a la apropiación de los logros y pertenencias ajenas, al afán de lucro desmedido y a la explotación de los seres humanos por sus propios congéneres.

## «DÍA INTERNACIONAL DEL LIBRO»

Los seres humanos han aprendido de la vida, del mundo, del universo y de ellos mismos a lo largo de toda su historia, pero esos aprendizajes traducidos en sabiduría humana acumulativa y hereditaria, no pudieran haber pasado de generación en generación, capitalizándose en bien de todos, si no fuera por la creación, desarrollo, almacenamiento y difusión de los libros, en sus diversas versiones. Estos amigos han superado todos los obstáculos a lo largo del tiempo y gratamente hoy son, más que antes, contribuyendo a la democratización del conocimiento.

Los primeros de ellos aparecieron en forma de ladrillos, luego en pieles o como papiros, más tarde en papel impreso y en la actualidad en sus diferentes versiones electrónicas y virtuales. Estos productos del intelecto y de la experiencia han guardado en la piel de sus páginas, las marcas esenciales, la huella cognitiva de la humanidad, manteniendo la esencia de los mensajes, de la información, del conocimiento, de las reflexiones e imaginaciones de todos los tiempos y épocas. La dupla, libros y cerebros, son el máximo poder.

Los libros como recipientes y a su vez como fuentes racionalizadoras del cerebro, llegaron para quedarse entre la humanidad y nunca se irán porque su naturaleza y funciones los hacen indispensables e imprescindibles. No queda la menor duda de que existe una relación positiva entre desarrollo humano, cantidad y calidad de libros que se leen en una sociedad determinada; las personas que poseen más y mejor cultura son aquellas que leen más, entendido en forma analítica y holística los contenidos de los libros. Por cada hora de lectura, serían apropiadas, por lo menos dos horas de reflexión individual y una dialógica - grupal.

Cada libro es una escuela completa, un escenario o episodio de vida de uno o de miles de seres, abarcando, desde uno hasta decenas de elementos de una determinada ciencia, campo científico o tecnológico, así como, de la diversa experiencia material y espiritual de la sociedad. La lectura de uno o varios libros permite vivir en las diferentes épocas de la humanidad, transportándose sin límites en el espacio y en el tiempo, de una cultura a otra y a través de múltiples escenarios medio ambientales. Es muy legítimo leer lo que gusta, lo que es útil y

todo aquello que puede incidir en la mejora continua de todas las personas según sus edades y haceres. Cuando se lee un libro tienes la oportunidad de pasear por diversos paisajes, observar los eventos naturales y sociales trascendentales; conversar con las inteligencias más desarrolladas de todos los tiempos y de extraer para tu vida, la esencia de las mejores ideas y /o de escoger con fundamentos claros el modelo de vida que deseas llevar, teniendo claro las consecuencias implicadas en su práctica. Las lecturas pueden ayudarte a evitar dolores ya sufridos y errores que otros ya padecieron; pueden apoyarte también, en la resolución de problemas y en la conquista de más y mejores éxitos en el presente y en el futuro.

Los libros en su inmensa variedad, no solo son entretenimiento o pasatiempos. Constituyen básicamente instrumentos de trabajo intelectual, indispensables para saciar la sed de saber más, fundamentar investigaciones, intercambiar experiencias, hacer proyectos, tareas escolares, brindar asesorías, formular innovaciones y elevar los niveles de vida cualitativa de las personas y de los pueblos. No hay que olvidar que el futuro, con más o menos desarrollo de todos los países del mundo, descansa en la capacidad de las sociedades para cultivar y aprovechar la inteligencia de la población, y este paso tiene hondas raíces con la lectura, el contenido y el aprendizaje realizado en los libros.

Los libros son esos seres amigables que te ofrecen su sapiencia y sus conocimientos, solo a cambio de que los utilices para fines nobles; para llenar de sabiduría e información a los cerebros y a los corazones que fueron ignorantizados e insensibilizados y para poner sonrisas donde haya lágrimas, para construir bosques donde existían desiertos y para sembrar paz y esperanza, donde había guerra y dolor. Es conveniente leer para ser más y mejor, lee hoy que es posible, ahora que existe más libertad para acceder a la sabiduría porque en otros tiempos, hasta la lectura de ciertos libros, fue combatida por fuerzas oscuras y retrógradas.

Es indispensable reconocer que los libros tienen enemigos claros y esos son todos aquellos cuyos deseos y prácticas consisten en lucrarse de la ignorancia y de la desinformación, manteniendo en la inopia y en el sacrificio a grandes masas de la población. Estos señores han empleado a los medios de comunicación y a profesionales connotados, pero

## Cultura ITU-CALIDAD

sin conciencia social, para repetir hasta la saciedad que a las personas de hoy no les gusta leer y particularmente a los jóvenes, quienes están siendo victimizados por esas ideas, arrastrando a su vez, y hacia el mismo desfiladero a profesores, padres de familia y coterráneos. Esas ideas asesinas e inmorales han tenido y tienen como objeto privar a los jóvenes y a sus países de la oportunidad de desarrollar sus inteligencias personales y sociales, de convertirse en seres cultos y productores de conocimientos científicos, tecnológicos y psicosociales, ya que al ignorantizarlos se vuelve más fácil su manipulación y dominación. Hay que tener presente que los libros son enemigos de la ignorancia, de la manipulación y de la dependencia cognoscitiva de las naciones, hoy más que nunca, cuando las sociedades industrializadas han entrado a la etapa de la sociedad del conocimiento e información. Los libros mismos te enseñan que en las décadas del Oscurantismo histórico, las dictaduras cognoscitivas con toda mala intención y perversidad prohibieron, por ejemplo; la lectura de la Biblia y del Príncipe, y aunque nunca lograron su cometido, si alcanzaron a obstaculizar el ritmo del desarrollo cultural, en su más amplio alcance. Un fenómeno similar se vivió en los tiempos de la guerra fría, inmediatamente después de la Segunda Guerra Mundial, cuando un número significativo de gobiernos conservadores, prohibieron la lectura de libros referidos al Materialismo Histórico, llegando al ridículo de quemar el de Caperucita Roja. Los libros han sobrevivido a todos esos ataques y seguirán viviendo eternamente, hasta que las democracias cognoscitivas triunfen sobre las dictaduras ignorantes. Allí, están esperando los libros, tus amigos, que de manera similar a los cañaverales, quieren brindarte lo dulce de sus enseñanzas, sus conocimientos maravillosos, sus espíritus engrandecedores e imaginaciones vivaces. Sin duda, desean satisfacer tus exigencias y predilecciones, extiéndeles la mano y te saludarán con muchas soluciones y al mismo tiempo con respuestas y preguntas, asegurando de esta manera el desarrollo de la inteligencia humanizada a lo largo y ancho de la faz del universo. Asegúrate de leerlos y también de producirlos y de escribir los propios, a partir de ese enorme libro abierto cuya lectura es la más sublime, la lectura bibliotransformadora de la realidad humana y ambiental.

**Contribución de: Ph.D. Raúl Francisco Díaz Mendoza.  
Director del ITU.**

### «TRADICIÓN Y CULTURA EN SANTA ANA LOS TALCIGÜINES EN TEXISTEPEQUE»

A lo largo de la historia salvadoreña, la palabra CULTURA muestra una expresión muy importante ya que se ha tenido una noción de diversos conocimientos de nuestras tradiciones y costumbres que nos han heredado nuestros antepasados como legados tradiciones que debemos de mantener vivas, y presentes dentro de cada pueblo de origen de nuestro país; tal es el caso de los Talcigüines de Santa Ana, En Texistepeque, tienen la bonita costumbre de presentar cada lunes santo en forma teatral. Los Talcigüines, que significa en idioma náhuatl hombres endiablados, quienes salen a las calles a limpiar de pecados a los transeúntes de la ciudad, quienes se convierten en actores cuando son azotados por los disfrazados. En la tradición una persona representa a Jesús trata de apaciguar al talcigüil que representa a los ataques del mal. Presentan una muestra de sincretismo entre la costumbre a la población náhuatl local y los españoles, luego de la misa en la iglesia San Esteban en el sonar de las campanas se reinicia esta celebración los Talcigüines salen despavoridos para buscar acerca de sus víctimas y de esa manera limpiarle sus pecados.



Sale a recorrer las calles de Texistepeque recreando a su paso el desierto lugar donde dice la Biblia que fue tentado antes de la crucifixión mientras esto sucede en cada cuadra del recorrido se enfrentan los Talcigüines y el hijo de Dios. El primer Talcigüin sale hasta llegar a la esquina donde está Jesús. En ese lugar trata de tentarlo de la siguiente manera corre con Jesús a un lado y por último al centro. En cada punto el Talcigüin da tres golpes en cruz, mientras que Jesús ha estado sonando con energía la campana,

ya que en el centro, Jesús se inclina en cuclillas mientras el Talcigüin gira alrededor, golpeando nueve veces el suelo; hecho esto, cae al suelo humillado ante Jesús y pasa encima de él sonando la campanita enérgicamente, libera al Talcigüin el cual sale corriendo siguiendo a las personas para pegarles. Este proceso se repite con cada uno de los Talcigüines. A las 11:30 am. Se da la ceremonia final, la cual consiste en que todos los Talcigüines llegan hasta la calle frente a la iglesia, cayendo uno por uno, humillados luego de enfrentarse a Jesús Nazareno, quien está inclinado en cuclillas sonando la campanita con mucha energía. Al final pasa por encima de ellos sonando la campanita al ritmo del paso, al terminar de pasar, suena fuertemente la campanita y los Talcigüines salen en desbandada y entran cada uno a la iglesia.

**Contribución de: Téca. Sandra Patricia Chavarria.**  
Docente del ITU.

## «CULTURA DE JUAYÚA»

Juayúa en náhuatl «Xuayua» que significa ríos de agua y orquídeas rojas y moradas. Es un pueblo pipil precolombino ubicado a 1,060 metros sobre el nivel del mar en el departamento de Sonsonate con una población de 36,000 habitantes. Siendo parte de la ruta de las Flores, Juayúa se caracteriza por sus diferentes atractivos culturales poniendo siempre en alto sus costumbres y tradiciones. Una de sus mayores tradiciones son las ferias gastronómicas las que se realizan los fines de semana siendo una fuente de ingreso económico para los habitantes del lugar. Algunos de los platillos exóticos que caracterizan a Juayúa son: culebra (masacuate), conejo, pliegue, ancas de rana, entre otros, Juayúa se caracteriza por su belleza natural y su clima templado, a su alrededor posee un alto potencial para la siembra del café. Cuenta con una parroquia muy famosa en la que veneran al CRISTO NEGRO su construcción tuvo lugar entre los años 1953 y 1956, el altar mayor está revestido de mármoles, los vitrinales son importados de Europa y las imágenes llegaron de España.

### JUAYÚA CULTURA Y SOCIEDAD.

La localidad celebra sus fiestas patronales en el mes de enero en honor al Cristo Negro, la veneración de esta imagen comenzó a finales del siglo XVIII o principios del siglo XIX, sustituyendo a Santa Lucía las reinas de los festejos. El día principal es el 15

hasta entonces la patrona titular, durante los festejos se realizan ferias comerciales, elecciones de las reinas de los festejos. El día principal es el 15 de enero.

El comité turístico Juayutur se ha convertido en el máximo impulsor del turismo en Juayúa desde 1996 cuando surgió la idea de crear el festival gastronómico. Juayúa cuenta con diversos sitios turísticos como: Los chorros de la calera, La Laguna verde, El Salto de la Laguna Azul, La Laguna Seca o de las Ranas, El Rio del Monterrey, entre otros. En el municipio de Juayúa entre los años 1,838 y 1,839 algunas familias del poblado empezaron a cultivar café.

Ha sido un atractivo turístico generador de ingresos para muchas familias, este municipio es un maravilloso lugar en el que podemos disfrutar de maravillosos paisajes, podemos realizar muchas actividades como lo son las caminatas, los recorridos en tren, conga bus, entre otros. Juayúa no deja de ser un hermoso lugar atractivo para realizar distintos tipos de turismo como: Turismo Rural, Turismo Religioso, Turismo Gastronómico, Turismo de Aventura.



**Contribución de: Alumnos de la Especialidad de Técnico en Turismo del ITU.**

## PENSAMIENTOS:

«Las personas tienden a rodearse de individuos que practican el mismo arte.»

«Debes saber y estar alerta de quien te está cuidando hoy, no vaya a ser que solo sea para comer un poco más tarde.»

«Cuando la ley es equivalente a la justicia posible, sigue a la justicia y en ese camino te encontrarás con Dios»

**Autor: Ph.D. Raúl Francisco Díaz Mendoza**

## «HISTORIA DE LA RADIO DE CIRCUITO CERRADO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE USULUTÁN ITU.»

La radio del Instituto Tecnológico de Usulután fue fundada en el año 2003 por dos alumnos de dicha institución, uno de ellos llamado Kelvin Herminio Arabia y Nicson Francisco Chevez, estudiantes de la carrera Técnico en Ingeniería en Computación.

El proyecto fue propuesto en el año 2002 como un proceso de práctica social, pero no fue sino hasta en el año 2003 que el proyecto se aprobó, luego de haber presentado el informe al Dr. Raúl Francisco Díaz, luego el Director se encargó de presentar dicho informe a la Junta Directiva de FUNDAITI.

En febrero del año 2003 el proyecto fue aprobado e iniciado.

El propósito principal de la fundación de la radio, era el de mantener informada a la población estudiantil de ciertos eventos que ocurrían en dicha institución, a través del nuevo medio de comunicación que sería la radio.

Ya aprobado el proyecto prosiguieron a comprar un power, el cable para hacer las instalaciones para la señal de la radio, 10 bocinas de potencia entre los 80 y 40 watts, una casetera, dos DVD, 25 CDS de música y una consola; luego de haber montado las instalaciones y la radio ya funcionaba propusieron formar un club de la radio, el cual sería dirigido por el Lic. Guzmán, quien aceptó la propuesta, posteriormente de eso se acordó que la radio funcionaria en el primer receso de las clases; conforme fue pasando el tiempo el horario de la radio fue modificado y funcionaba en todos los recesos.

La radio estaba ubicada en uno de los cubículos de la institución, pero como las instalaciones eran pequeñas tomaron la decisión de cambiarla de lugar, a otro cubículo más amplio, para poder brindar un mejor funcionamiento de la radio.

En junio del año 2005 fue presentada a la dirección del ITU una propuesta de un proyecto de modificación de la radio, por los alumnos de la sección III-1 de la carrera de Técnico en Ingeniería en Computación, el proyecto funcionaria como un proceso de práctica social. El proyecto fue aprobado y a finales de junio había iniciado el proyecto, aportando a la radio una consola, un aire acondicionado, computadoras montando así una red

entre las dos computadoras. Los alumnos de segundo ciclo de la carrera Técnico en Mantenimiento de Computadoras, coordinados por el Téc. Tévez aportaron quince bocinas de las cuales fueron instaladas cinco por razones de capacidad de la radio. A mediados de julio el proyecto finalizó; decidiendo formar otro club de la radio, el cuál era coordinado por la Licenciada Milagro Quintanilla. Los horarios de la radio se distribuyeron entre los miembros del club, con el fin de un mejor servicio a la población estudiantil, ya que de esa manera funcionaria mejor la comunicación, además de las modificaciones que se dieron en la radio, uno de los estudiantes, Juan Lobos, diseño un logo para la radio, el cual fue presentado al ingeniero Tomas, director del instituto, posteriormente se le presento a la Licenciada Quintanilla, los cuales aprobaron el logo después de haber tenido varias modificaciones en su estructura.

**Contribución de: Prof: Wilber Alexis Andrade  
Docente del ITU**

## «PENSAMIENTOS DE Ph.D. RAÚL FRANCISCO DÍAZ MENDOZA»

- \* Los inteligentes hacen negocios en donde todos ganan, los mediocres hacen empresas donde unos ganan y otros pierden y los incapaces operan organizaciones en donde todo el mundo pierde.
- \* La educación es el proceso que hace de las personas verdaderos gigantes, cuando logra sinergizarse con la herencia, el medio y la cultura.
- \* El ser humano menos libre es aquel que es prisionero de sus limitaciones e intereses propios.





## «EL IMPACTO DE LA TECNOLOGÍA EN LOS NATIVOS DIGITALES»

En la actualidad, la tecnología ha ido incrementando positivamente el proceso de aprendizaje de los alumnos. Con esto, se demuestra que son muchos los beneficios que ofrece a la educación en nuestra sociedad.

La aplicación de la informática es una actividad factible y necesaria. Estas nuevas tecnologías están incidiendo en el mundo educativo de manera firme y de creciente importancia, en particular, dentro del ámbito de la formación del alumnado, ya que los multimedia juegan un papel de gran alcance en su rol de vehículo para multiplicar el aprendizaje en el proceso de formación educativa.

Los nativos digitales nacieron y crecieron con la tecnología digital. Es decir, son personas que son niños y jóvenes que están en muchos casos en el colegio o la universidad. Ellos han jugado con videojuegos, y usan con facilidad la computadora, el e-mail, las redes sociales y los teléfonos celulares.

Vivimos en un mundo donde la tecnología lo es todo y lo que significa que estamos conectados, a personas, aparatos, equipos y muchas otras formas de ponerse en contacto con todo y con todos, ya sea que vaya a publicar un estado de su cuenta de Facebook, Instagram o Twitter o utilizar su teléfono celular para hacer una llamada o conectarse a su computadora, todo el mundo interactúa con la tecnología todo el tiempo y lo utilizan para varios razones en su vida, la tecnología se ha convertido en una necesidad en todo el mundo. Hoy en día los niños están utilizando la tecnología a una edad muy joven.

La primera generación de «nativos digitales», son los niños que han nacido en el mundo digital, los niños están manipulando los teléfonos, móviles y ordenadores a temprana edad y sus padres permiten que sus hijos interactúen con software actualizados y juegos, los padres ni siquiera les enseñan cómo utilizarlos, aprenden sólo de ver a sus padres usando la tecnología. Ahora bien, es normal ver a los niños de 6 años de edad que tiene un perfil en Facebook o 5 años niño jugando videojuegos en Internet por sí mismos, pero la situación aquí es que son los juegos en línea, donde se hace algo adictivo, ya que se crean una variedad de problemas cuando se involucra la tecnología, especialmente con Internet, porque podemos encontrar el ahora tan famoso cyberbulling, perfiles falsos o pornografía o robó de

información personal en el cual las personas y los niños están expuestos a ese tipo de problemas cada vez que tienen acceso a un computador.

Además, podemos decir que la tecnología no es un error, por supuesto, hay ventajas y desventajas para las personas de todas las diferentes edades, los nativos digitales son multitarea, que pueden manejar muchas cosas, todo al mismo tiempo, que disfrutan la rapidez con que reciben la información y la forma en que lo manipulan, pueden aprender más rápido usando los software, las aplicaciones en los móviles, tabletas o iPads o cualquier otro dispositivo y prefieren un universo gráfico donde puedan gestionar la información que necesitan o compartir información a todo el mundo si quieren que sea de esa manera. Los nativos digitales llegan a todo lo que quieren en cuestión de segundos, si es sólo entretenimiento o hacer negocios o comunicarse con otra persona, son conscientes y capaces de hacer que la tecnología sea útil, práctica e indispensable en sus vidas.

¿Cómo es el impacto de Internet en la creatividad y el aprendizaje en esta generación? Es claro que los nativos digitales tienen más creatividad y aprenden cosas diferentes al mismo tiempo, para que puedan mejorar más sus habilidades en un corto período de tiempo y adquirir un mayor conocimiento por sí mismos de ser necesario, en un aula.

Por otra parte, los nativos digitales son el reflejo de lo que la tecnología aporta a la sociedad, cómo utilizar todas estas habilidades sorprendentes también depende de sus principios morales, la cultura, condición social, cómo son, cómo se expresan e incluso la forma en que se enfrentan a la tecnología, Los nativos digitales son personas que se actualizan, son personas multi-tarea, independientes; tienen una habilidad innata en el lenguaje y el entorno digital. Las herramientas tecnológicas ocupan un lugar central en sus vidas y dependen de ellos para todo tipo de temas cotidianos como de estudio, hacer compras, aprender o divertirse. La docencia y la tecnología se complementan de manera eficaz y productiva y progresan en conjunto para un futuro mejor.

**Contribución de: Licda. Zaira Laurice Chicas.  
Docente del ITU.**

## «UN PROBADOR DE ALTERNADORES Y MOTORES DE ARRANQUE EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE USULUTÁN.»

En el Instituto Tecnológico de Usulután se diseñó un probador de alternadores y motores de arranque. Los alcances de la investigación tienen como incursión estratégica a todos los mecánicos que no cuentan con equipo apropiado, principalmente de pequeña escala, con el objetivo de beneficiar el sector automotriz. Otra de las ventajas será un diagnóstico eficaz y seguro.

El Instituto Tecnológico de Usulután, consciente de la necesidad de contar con dispositivos funcionales para probar el estado del funcionamiento de los motores y responder a esa necesidad, realizó el estudio de un probador de motores de arranque y alternadores, con materiales que se encuentran en el mercado local, su construcción estuvo bajo la responsabilidad de un grupo de estudiantes de la especialidad de Mecánica Automotriz orientados por el técnico encargado del departamento de Mecánica del Instituto Tecnológico de Usulután.

El diseño del dispositivo denominado «Probador de motores de arranque y alternadores», beneficia a los estudiantes de Mecánica Automotriz del ITU al fortalecer sus conocimientos en la especialidad de electricidad automotriz, a los propietarios de talleres de mecánica automotriz del municipio de Usulután y a la red de talleristas al contar con dispositivos funcionales y de bajo costo económico, a los propietarios de vehículos de la comunidad ITU y del entorno al hacer uso del servicio gratuito que brinda el Tecnológico a través del programa de mantenimiento preventivo y correctivo para vehículos, servicio que se brinda en el taller del ITU de forma solidaria y gratuita.



En el Salvador los equipos de prueba para distintos dispositivos en el área de mecánica automotriz diseñados por la industria automotriz tienen un costo elevado por su capacidad de trabajo y su funcionalidad que desempeñan, es por ello que existe la necesidad de implementar un dispositivo que permita diagnosticar el estado de los distintos tipos de dispositivos con los que cuentan, entre ellos el motor de arranque y los alternadores en los vehículos con motores de combustión interna, con ello se estará beneficiando a propietarios de vehículos y de talleres automotrices al obtener un diagnóstico correcto y seguro a la hora de desarrollar una reparación técnica al sistema de carga y arranque con un costo económico bajo y de disponibilidad en el mercado local.

Los resultados finales de la investigación fueron estratégicos para el Instituto Tecnológico de Usulután, lo cual podrá realizar gestiones pertinentes en una visión futurista, destacando la labor de los docentes y estudiantes participantes.

Contribución de: Téc. Isaías Mejía  
Docente del ITU.

## «PENSAMIENTOS DE Ph.D. RAÚL FRANCISCO DÍAZ MENDOZA»

- \* Ilumina con tu sol los ojos de aquellos que no ven y calienta con tu luz a quienes padecen de frío por buscar la verdad. Si lo haces Dios te premiará aquí y en el más allá.
- \* Una de las misiones de todas las personas es la de contribuir a la construcción de oportunidades de desarrollo y de realización para todos, al mismo tiempo que se desarrollan y realizan, más allá de sus propios egos.
- \* Los seres menos libres son los prisioneros de sus propias debilidades, vicios e intereses.



## «RECURSOS TECNOLÓGICOS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE»

Hoy en día sabemos la importancia de la tecnología en nuestro mundo actual donde nos permite profundizarnos en el tema de educación y como poder aplicar los recursos tecnológicos en el proceso de enseñanza aprendizaje ya que los medios tecnológicos pueden cambiar muchas cosas como :currículos, enfoques teóricos, recursos, medios, soportes, etc. Sin embargo esto no garantiza el mejoramiento en la enseñanza o aprendizaje, de nada servirán los amplios y variados recursos tecnológicos de los que se disponen en la era de la tecnología, si las prácticas no se modifican.

Aunque puede parecer obvio, el uso de tecnologías en la educación implica nuevos planteamientos y, entre tantos otros y de diverso orden, el espacio es uno de ellos. La estructura física de las escuelas, por lo general están pensadas para que los docentes «dicten» la lección y el alumnado haga uso del material impreso, no contamos con aulas capacitadas para el uso de los recursos tecnológicos. Sin embargo, lo que interesa es favorecer la integración de los recursos tecnológicos a las prácticas pedagógicas; por esta razón, el centro de preocupación debería ser el análisis de los recursos disponibles en relación con la actividad del docente en la enseñanza.

El uso de los recursos incorporados a las buenas prácticas de enseñanza, puede tener un buen potencial para mejorar la comprensión de conceptos; para desarrollar capacidades y habilidades.

Los recursos tecnológicos en la enseñanza por sí mismos no garantizan el mejoramiento del aprendizaje; sólo mediante prácticas pedagógicas adecuadas que contribuyen a promover en los jóvenes la comprensión conceptual, el desarrollo de capacidades y habilidades y la construcción de conocimiento.

En las innovaciones educativas actuales puede apreciarse, tanto a nivel regional como nacional, una tendencia a la inclusión de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs), como una estrategia de mejora educativa. El uso de estos nuevos recursos tecnológicos implica nuevos planteamientos de diversa índole: la disponibilidad de los recursos, la propuesta pedagógica, los conocimientos de los profesores, el apoyo que ofrece la institución educativa, etc. Sin embargo, si se

enseñanza, donde el conocimiento no es único ni objetivo, es importante que a través de la incorporación de los nuevos recursos, los alumnos sean partícipes de la construcción de sus propios saberes, siendo de gran importancia el contexto social y áulico en el que se desarrollan.

Algunas de las funciones específicas de los recursos tecnológicos son:

- Dinamizar la enseñanza.
- Poner al alumno en contacto con realidades y producciones lejanas en tiempo y espacio.
- Mostrar diferentes formas de representar la realidad.
- Vincular a los alumnos con diversos lenguajes expresivos y comunicativos que circulan social mente.
- Favorecer el acceso a distintos grados de información estructurada.
- Propiciar diferentes herramientas para la indagación, producción y sistematización de la información.

Como docentes es importante buscar las rutas alternas para contribuir en el desarrollo de los jóvenes en el proceso de enseñanza aprendizaje ya que los recursos tecnológicos en la enseñanza por sí mismos no garantizan el mejoramiento del aprendizaje; sólo mediante prácticas pedagógicas adecuadas que contribuyen a promover en los jóvenes la comprensión conceptual, el desarrollo de capacidades y habilidades y la construcción de conocimiento.



Contribución de: Licda. Zaira Chicas.  
Docente del ITU.

## ¿ERES UN BUEN PROGRAMADOR?

¿Eres un buen programador? << Te lo has preguntado antes >> es muy interesante pensar y meditar cual podría ser la manera de saber cuando un programador es bueno o malo. Para determinarlo surgen grandes expectativas, por el hecho de que no existe un sistema 100% fiable << Desde mi punto de vista >> para explorar, investigar y analizar y poder establecer a través de este si los programadores que lo implementaron tienen un verdadero conocimiento de programación. Sabes si alguien es un buen programador por los resultados. Pero para llegar a estos tienen que desarrollarse diferentes competencias como las siguientes:

**La creatividad:** A lo mejor te preguntas qué relación existe entre las computadoras y la creatividad, recuerda que la computadora no es más que una máquina electrónica, pero quien genera las ideas y las puntualiza son los programadores.

Recuerda además que los lenguajes de programación brindan diferentes soluciones para un mismo problema. Es lo que comúnmente se le llama «Más de una manera para lógralo».

Dicha competencia es primordial para un buen programador, porque le permite crear soluciones factibles, rápidas y sencillas a problemas complicados. Esta competencia es la más difícil de obtener, pues no existen libros acerca de «Creatividad Básica», no existen cursos que te puedan dar creatividad o no la puedes comprar en la tienda, cada uno lleva dentro la creatividad unos tenemos poca y otros mucho más.

La falta de creatividad te encamina hacer un mal programador, porque aunque la solución es clara la falta de la misma te imposibilita a ver lo que está enfrente de ti. Los Conocimientos: el segundo punto, sin duda son los conocimientos, pues podrías tener muchísima creatividad pero si no tienes conocimientos nunca podrás realizar y concretizar tus ideas.

Un buen programador no se limita al ¿Cómo? siempre buscas ¿Por qué? De las cosas. No es igual saber cómo solucionar un problema a saber realmente como funciona esa solución. Esto nos lleva a que debemos comprender por qué el lenguaje actúa de una u otra forma, para poder usarlo de manera eficiente y eficaz.

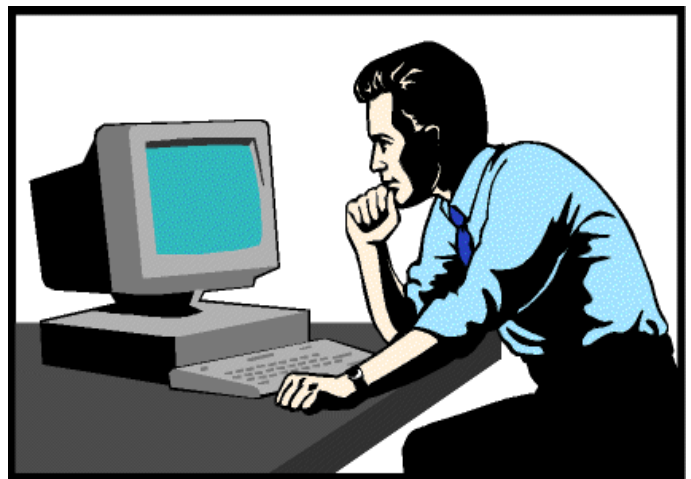
**Las Consultas:** Lo que muchas personas utilizamos para buscar soluciones a determinados problemas, << Hoy en día gracias al Internet la podemos realizar en diferentes Fórum o redes sociales. >> es imposible

que una sola persona sepa las soluciones a completamente todos los problemas, es aquí donde entra la importancia de este punto. Todo buen programador debe de tener la capacidad de encontrar conocimiento necesario de manera rápida, ya sea buscando en libros o en la Web. << Para una mejor consulta utiliza tres libros de diferentes niveles (Básico, Intermedio y Avanzado) y en la Web ingresa a fórum exclusivos del área que necesitas. >>

**La Eficiencia:** En el cuarto punto determinamos que un buen programador es aquel que genera soluciones de manera rápida y eficiente, es lógico hacer pruebas para saber si un código fuente funciona bien << Probando la aplicación. >> Pero es más que un ensayo, debemos de generar una guía de trabajo, un plan personal con el cual podamos llevar un historial de todos los resultados de dichas pruebas, debe ser muy completo y claro para evitar cualquier tipo de desconciertos.

En mi opinión personal estos cuatro puntos son suficientes para determinar si un programador es bueno o malo, de seguro existen otras formas de evaluación pero todas giran en el entorno de los puntos antes mencionados.

<< Y tú, ¿Qué tan bueno eres? >> Piensa y reflexiona antes de dar a conocer tu respuesta, a lo mejor existen competencias que necesitaras buscar como adquirirlas o existirán unas que ya las tienes y que tendrías que fortalecerlas, todo buen programador nunca está en comodidad con sus conocimiento siempre está con mentalidad y disponibilidad de aprender algo nuevo continuamente << Aprendizaje Continuo >>.



## CLIMATIZADORES AMBIENTALES (AIRES ACONDICIONADOS)

Confort es la implementación de maquinaria y tecnología, la cual está diseñada para ayudar a los seres humanos a desempeñar trabajos con facilidad y precisión manteniendo un ambiente social y laboral saludable. Cuando hablamos de la implementación de maquinaria y tecnología, nos referimos a la comodidad que nos ofrecen no solo en trabajos, también el confort puede dirigirse hasta la comodidad de los hogares y transporte. La ciencia está avanzando con rapidez haciéndose indispensable, al mismo tiempo la tecnología la acompaña creando maquinas capaces de transformar compuestos químicos líquidos y gaseosos, estas máquinas son capaces de transformar su energía térmica intercambiando y generando interfaces de temperaturas.

Ciencia y tecnología mezclas hechas por el hombre, capaz de hacer nuestra vida más confortable, y nos referimos a los climatizadores o mejor conocidos como aires acondicionados. Cuando hablamos de aires acondicionados inmediatamente sabemos el confort que nos ofrece el mecanismo climatizador y las ventajas que nos ofrece, la implementación de este mecanismo la cual es implementada para ambientar y mejorar el clima valga la redundancia la utilización de este componente puede adaptarse en vehículos de transporte liviano y pesado, hogares, oficinas, y lo más importante adaptase en ambientes estudiantiles y/o universitarios.

Esta comodidad creada por estudios científicos y tecnológicos, de la cual cada día estamos siendo dependientes de ella, por la satisfacción que nos ofrece y la evolución que representa para la sociedad humana, esta adaptación de climatizadores permite que los seres humanos alcancen lugares donde antes no se podía permanecer. Tan importante se vuelve esta maquinaria que nos favorece en la conservación de alimentos al poseer refrigeradores, también en la creación de productos industriales.



Los métodos de refrigeración que se utilizan son generalmente de compresión mecánica y eléctrica, que consiste en la realización de proceso un cíclico de transferencia de calor, el proceso básicamente se realiza en dos pasos, durante el primero el refrigerante que se encuentra en estado líquido el cual debe evaporarse al someterse a una presión regulada por válvulas expansoras, pasando por un serpentín

denominado (evaporador) cambiando de estado líquido a gaseoso radicalmente bajara su temperatura logrando así el primer intercambio térmico de calor, luego el proceso se repite inversamente pasando de estado gaseoso a líquido, haciendo un ciclo repetitivo intercambiando sus temperaturas.

Contribución de: Téc. Alejandro Flores  
Docente del ITU.

### «CÓMO AMAR A LOS ADULTOS MAYORES»

DÉJALO HABLAR...

Porque hay en su pasado un tesoro  
Lleno de verdad, de belleza y de bien.

DÉJALO VENCER...

en las discusiones, porque tiene necesidad  
de sentirse seguro de sí mismo.

DÉJALO IR A VISITAR...

a sus viejos amigos,  
porque entre ellos se siente revivir.

DÉJALO CONTAR...

sus historias repetidas,  
porque se siente feliz cuando lo escuchamos.

DÉJALO VIVIR...

entre las cosas que ha amado,  
pues sufre sintiendo que le arrancamos pedazos de su vida.

DÉJALO GRITAR...

cuando se ha equivocado,  
porque los ancianos, como los niños,  
tienen derecho a la comprensión.

DÉJALO VIAJAR...

en el automóvil de la familia cuando van de  
vacaciones,  
porque el año próximo tendrás remordimientos de  
conciencia

si «TU VIEJO» ya no existe más.

DÉJALO EN VEJECER...

con el mismo paciente amor con que dejas crecer a tus  
hijos,

porque todo es parte de la naturaleza.

DÉJALO REZAR...

como él sabe, como él quiere,  
porque el adulto mayor descubre la presencia de Dios  
en el camino que le falta recorrer.

Por favor... ¡Déjalo ser!

## «ENSEÑANZA REFLEXIVA»

Enseñanza reflexiva es un tipo de enseñanza por indagación (inquiry en inglés) en el que, como tal, los aprendices deben construir el nuevo conocimiento, pero en el que toda la información necesaria para tal desarrollo les es conocida o dada; es decir, no necesitan idear una metodología de investigación ni identificar los datos a partir de los cuales desarrollar dicho conocimiento.

La enseñanza reflexiva significa mirar a lo que se hace en el aula, pensando en por qué lo hace, y pensando en si funciona; es un proceso de auto-observación y auto-evaluación de sí mismo. Mediante la recopilación de información acerca de lo que sucede en nuestra clase, y mediante el análisis y la evaluación de esta información, identificamos y exploramos nuestras propias prácticas y creencias en la enseñanza; esto puede entonces conducir a cambios y mejoras en nuestras prácticas de enseñanza. La reflexión es una parte integral del proceso de aprendizaje, que nos permite aprender más acerca de nosotros mismos y la manera de aprender, sino que también nos ayuda a mejorar las habilidades académicas.

Enseñar a los estudiantes a reflexionar sobre su trabajo al observar y corregir sus propios errores, así como cuáles son las actividades y comportamientos que les permitió tener éxito es una parte vital de la experiencia de aprendizaje que demasiadas aulas salen fuera de la ecuación. Como maestros, debemos modelar esta expectativa por nosotros mismos y que refleja la participación de los estudiantes en nuestras propias reflexiones. Sólo entonces podemos ayudar a los estudiantes no entienden a tocar una estufa caliente, en lugar de simplemente haciéndolos miedo de todas las estufas para siempre.

¿Cómo se llega a ser un maestro de auto-reflexión?

En primer lugar, sólo tiene que hacer un esfuerzo consciente para hacerlo. Debe revisar sus acciones, cuestionar sus métodos y decidir dónde y cómo mejorar. Los maestros eficaces también deben tomar el rol de estudiantes, porque siempre están en constante aprendizaje.

En segundo lugar, encontrar mentores que lo apoyarán. Ellos le pueden dar un punto de vista claro para reflexionar y rendir cuentas por sus acciones. Además, los mentores pueden ofrecer buenos consejos y aliento. Como maestros, nuestras palabras y acciones pueden repercutir para toda la vida. La

importancia de nuestro trabajo y nuestro entrenamiento no puede tomarse a la ligera. Además de participar en el desarrollo profesional y la lectura de recursos para maestros como enseñar a la revista la tolerancia y el blog, los mentores son algunos de la mejor manera de seguir entrenando. En tercer lugar, someterse a prueba para conocer cual es su nivel de enseñanza aprendizaje, de esta manera conoceremos su conociendo su mejora en su área de enseñanza, así mismo participar en constantes capacitaciones y conferencias relacionadas a métodos y técnicas de enseñanza, para que de este modo como docente pueda mejorar la metodología de su clase.

Para concluir si quiere ser un profesional de éxito debería de empezar a, admitir sus propias debilidades y decadencias, porque esa es la clave para convertirse en un maestro de reflexión y en definitiva un buen maestro. Poner esfuerzo y la intención pura en su auto-reflexión lo hará crecer profesionalmente. De este modo no será uno de los maestros de estancamiento que presenta monótonamente la misma ineficaz y obsoleta lecciones año tras año.

Algunas estrategias concretas para lograr una enseñanza reflexiva con grupos de jóvenes.

- . El desarrollo de protocolos de investigación.
- . El análisis de secuencias de vídeo y de películas.
- . La realización de un diario de la clase por parte de los alumnos.
- . El manejo de situaciones problemáticas.
- . El estudio de casos.
- . Los debates y el diálogo en clase.
- . El seminario.



**Contribución de: Licda. Morena Lemus  
Docente del ITU.**

## HACIA UNA CIENCIA DEL LIDERAZGO: FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.

El liderazgo, como fenómeno real y empírico ha existido desde la aparición social de los seres humanos..., afirmación que los autores de este artículo hacen suya para destacar la importancia de los líderes en el contexto de las organizaciones.

Partiendo de las diferencias conceptuales entre un líder, un administrador y un jefe, se presenta el desarrollo de algunas teorías comprensivas sobre la afectividad del liderazgo en ambientes formales, identificando los diferentes estilos estudiados, sus características, ventajas y limitaciones, así como las posibles líneas de investigación para esclarecer las preguntas, que sin lugar a dudas, surgirán como resultado de este análisis.

El fenómeno del liderazgo es uno de los temas que ha traído la atención de muchos estudiosos de todos los tiempos, de todos los ámbitos Y de todos los grupos humanos que han existido y que existen sobre la tierra. El liderazgo como fenómeno real y empírico ha existido desde la aparición social de los seres humanos y tal parece que continuará cambiando de contenido y formas prácticas de llevarse a cabo en lo que resta del futuro de la humanidad.

En este trabajo el fenómeno de liderazgo ofrece una importancia teórica, empírica y al mismo tiempo metodológica, en cuanto a la formación de líderes en general y educativos en particular.

Se ha destacado que los líderes efectivos constituyen uno de los recursos más escasos Y estratégicos de cualquier institución; las empresas privadas, las universidades y las instituciones públicas con frecuencia busca y necesitan personas aptas para dirigir efectivamente, pero no las encuentran. Los líderes son en gran parte el éxito o el fracaso de las instituciones del presente.

No está por demás anotar que el liderazgo, como cualquier fenómeno psicosocial, encierra en sí mismo una dimensión universal (todos los líderes de la tierra comparten algunos rasgos y tareas comunes) y una dimensión particular en cuanto Qué son poseedores de biografías culturales y personales muy específica. Cuando se piensa acerca de los líderes no necesariamente se reflexiona acerca de la función de liderazgo, condición que conduce con frecuencia a pensar en las grandes figuras de la humanidad y, en consecuencia, se pierde de vista la cotidianidad.

No se ve la conducta de los hombres y mujeres que desempeñan diariamente la función estratégica de liderar, que finalmente va constituyendo (entre otros actores) y a veces destruyendo esa sociedad que todos vivimos como realidad operante.

En este trabajo el liderazgo y la conducta de los líderes se analiza desde un punto de vista formal, principalmente se estudia el accionar de líder en el contexto de las organizaciones formales (punto de vista teórico) y se aportan observaciones de orden práctico cuando no hay teoría para explicar cuando haya que referirse a la conducta de los líderes en ambientes no formales.

**Ser un líder significa siempre contar con afectación de los miembros de cualquier grupo social.**

### **Precisiones conceptuales**

Antes de entrar a la descripción interpretativa de las distintas teorías que pretenden explicar el liderazgo y la conducta de los líderes, en el contexto de las organizaciones y en el desarrollo de los procesos administrativos, es conveniente especificar algunas precisiones conceptuales. Es relevante señalar las diferencias entre un líder, un administrador y un jefe. En el ámbito de las organizaciones formales un administrador es aquella persona o conjunto de las personas que por designación formal (autoridad legítima) son elegidos o designados para ejercer influencia (responsabilizarse). Es conveniente destacar que un administrador, usualmente representa los intereses de las jerarquías o de las instituciones que lo eligen para desempeñar ciertos cargos, antes que los intereses específicos de los miembros de su oficina, departamento o comunidad.

Un líder es aquella persona que, por aceptación voluntaria o por designación formal, tiene autoridad para influir en la conducta de los demás en tareas específicas hacia la consecución de determinados cambios y propósitos, en ambientes formales y no formales.

Ser un líder significa siempre contar con la aceptación de los miembros de cualquier grupo social y en forma conciliadora representar y trabajar por lograr los intereses de grupos directo donde trabaja, así como los institucionales.

Un jefe (o un cacique) es aquella persona que, contando con distintos medios de poder y de control a su alcance, anulan las posibilidades de opción de los individuos y de los grupos, e influyendo de esta

manera en los demás logra determinados propósitos, en ambientes formales y no formales. 5

Un jefe no conquista el corazón de los miembros de las organizaciones, los compra, los somete o los obliga y solo representa sus propios intereses.

Es conveniente destacar que las organizaciones formales hay personas que llegan a sus puestos como administradores y que consientes de tal situación trabajan para llegar a convertirse efectivamente en líderes, pero hay otros que llegan a sus puestos como líderes y a los pocos días se han convertido, desgraciadamente, en solo administradores y en el peor de los casos en caciques. Lo importante no es como llegar al puesto, si no en que se convierte durante el ejército de las responsabilidades que le corresponde desempeñar. Parece ser que para un líder es importante adquirir las características de un administrador y para este ultimo las características de un líder, ya que el administrador con frecuencia le falta la popularidad del líder ( aceptación) y al líder el trabajo sistemático del asministrador.

Habiendo aclarado los conceptos anteriores es indispensable precisar que es lo que se entiende por liderazgo. Se puede afirmar que es la función de ejercer la influencia sobre la conducta de los individuos, de los grupos de una organización en su conjunto, para lograr ciertos fines, resolver determinados problemas y satisfacer ciertas necesidades, con la mayor aceptación y satisfacción de la mayoría de las personas que conforman la parte de tal organización. El liderazgo es ejercido, usualmente, no solo por una, sino por varias personas ubicadas en distintos niveles y en diferentes espacios organizacionales.

**Un líder es aquella persona que, por aceptación voluntaria o por designación formal, tiene autoridad para influir en la conducta de los demás.**

La literatura parece aceptar sin dudas que son las tareas de liderazgos la orientación de la organización, la coordinación de las energías mentales, físicas, afectivas y volitivas de los individuos y de los grupos, con los recursos materiales y con el tiempo, así como el control y la evaluación de los procesos y tareas técnico-administrativas, todo esto en las dimensiones ende y exoestructurales de cualquier institución además, son responsabilidades de la función de liderazgos, hacer que ocurran ( no necesariamente desempeñar) las distintas fases del proceso adminis-

trativo esto es la investigación, la planificación, la implementación, la organización, la ejecución y la evaluación en todos los procesos colectivos de trabajo.

- **Autoridad:** es el poder legítimo otorgado (de acuerdo a la posición de la estructura organizacional) para tomar decisiones finales que otros individuos tienen la responsabilidad que otros individuos tienen de seguir o de operacionalizar.

- **Responsabilidad:** es la obligación asumida por los integrantes de una organización, para el desempeño efectivo de sus roles y de sus tareas, en un ambiente formal.

- **Rendición de cuentas:** es el estado de solvencia logrado por el desempeño eficaz de una o más responsabilidades asignadas o asumidas.

### **Desarrollo de las teorías de liderazgo.**

Los investigadores y los practicantes de la administración han investido tiempo, energía y recursos tratando de conocer cuáles son los factores que inciden de manera determinante en la efectividad de los administradores. En el campo de la investigación es común encontrar como las teorías iniciales han sido superadas por teorías superiores, algunas veces incorporadas en las más nuevas y otras negadas en sus concepciones, metodologías y resultados. Sin embargo, a pesar del dinamismo científico en esta área, se ha dado puntos de convergencia de distintos estudiosos del tema, lo que ha posibilitado el desarrollo de algunas teorías comprensivas sobre la efectividad del liderazgos en ambientes formales.

La teoría de los rasgos. La realización de investigaciones (con pretensión científicas) sobre el fenómeno de liderazgo, es un acontecimiento del presente siglo, ya que la literatura de tiempos anteriores no presenta intentos explicativos de dicha naturaleza. Antes de los años 50, los investigadores en sus estudios se dedicaron a tratar de identificar y a explicar las características que hacían <<exitosos>>a los líderes. Este enfoque parecía cuestionar la importancia de capacitar individuos para asumir puestos de liderazgos. Implicaba que si se podía descubrir la forma de identificar y medir cualidades de liderazgo.



# INSTITUTO TECNOLÓGICO DE USULUTÁN

ADMINISTRACION FUNDATI



Educación de Calidad al  
Alcance de Tod@s

## MUY PRONTO

### DIPLOMADO EN GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

OFERTA ACADÉMICA

*Técnico en Mercadeo y Ventas*

*Técnico en Mecánica Automotriz*

*Técnico en Gestión Municipal  
Emprendedora*

*Técnico en Ingeniería en Computación*

*Técnico en Mantenimiento de Computadoras*

*Técnico en Turismo*

COSTOS

*Matrícula . . . . . \$ 30.00 (dos al año)*

*Inscripción de  
asignaturas . . . . . \$ 20.00 (dos al año)*

*Cuota . . . . . \$30.00 (diez al año)*

*Derechos de  
exámenes . . . . . \$ 20.00 (seis al año)*

CONTÁCTANOS

*800 Mts. al sur sobre calle a  
San Dionisio, contiguo al CENTA. Usulután,  
El Salvador, C.A.*

*Teléfonos: 2624-1992; 2624-0434*

*Fax: 2662-4672*

*e-mail: atencionalcliente@itu.edu.sv*

*pagina web: www.itu.edu.sv*

REQUISITOS DE INGRESO

- 1. Completar hoja de solicitud de ingreso*
- 2. Completar hoja de inscripción de materias*
- 3. Partida de nacimiento reciente (Copia)*
- 4. Título de bachiller autenticado por el MINED (Copia)*
- 5. Certificado de último año de Bachiller (Copia)*
- 6. Dos fotografías TICédula (BIN)*
- 7. Resultado de la PAES (Copia)*

**HORARIOS FLEXIBLES - FINES DE SEMANA**

**AULAS CON AIRE ACONDICIONADO**

**INTERNET INALAMBRICO**

**RADIO ITU**