

# ITU CALIDAD



*Feliz día  
de las  
Madres*



**CIENCIA  
CULTURA  
EDUCACIÓN  
TECNOLOGÍA**

*Feliz  
día del  
Padre*



**Feliz día del Trabajador**

**N° 28 AÑO 2015  
Publicación Cuatrimestral**

La Revista: ITU-CALIDAD, es una publicación cuatrimestral del Instituto Tecnológico de Usulután.



**Ministro de Educación:**  
Ing. Carlos Mauricio Canjura Linares

**Presidente de FUNDAITI:**  
Prof. Oscar Manuel Melara Rubio

**Presidente de la Junta Directiva del ITU:**  
Dr. Carlos Arriaza

**Director del Instituto Tecnológico de Usulután y de la Revista:**  
Ph. D. Raúl Francisco Díaz Mendoza

**Editora de la Revista:**  
Teca. Katherinne Andrea Alvarado

- Comité Editorial:**
- \* Ph. D. Raúl Francisco Díaz Mendoza
  - \* Dr. Carlos Arriaza
  - \* Lic. José Alfredo Guzmán
  - \* Prof. Jorge Armando Paniagua
  - \* Prof. Victor Isaías Garay

Los artículos firmados son responsabilidad exclusiva de los autores y sus ideas no necesariamente son coincidentes con las de la editora. Los contenidos de ITU-CALIDAD pueden ser reproducidos, para apoyar actividades educativas.

La correspondencia debe dirigirse al Instituto Tecnológico de Usulután, 800 Mtr. al sur de parada de buses «Los Pinos», sobre calle a San Dionisio, contiguo al CENTA, Usulután.

E-mail: [itucalidad@itu.edu.sv](mailto:itucalidad@itu.edu.sv)

Sitio Web: [www.itu.edu.sv](http://www.itu.edu.sv)

Teléfonos: 2624-1992; 2624-0432

Fax: 2662-4672

## INDICE

### CONTENIDO

### PAG.

#### EDITORIAL:

- Mensaje del Señor Director del ITU,  
Ph. D. Raúl Francisco Díaz Mendoza. 1

#### CULTURA:

- Acontecer ITU 2
- Oscicala la ciudad de los nueve vientos. 3
- Día Internacional de la Solidaridad. 4
- El Salvador será capital continental de la cultura viva comunitaria. 5

#### TECNOLOGIA:

- Mantenimiento preventivo de computadoras. 6
- Tips para comprar por internet de forma segura. 6
- Un nuevo proyecto pretende reutilizar el aceite casero en motores de combustión interna diésel. 7
- La tecnología como nos afecta. 8
- Los E.BOOK. 9
- Video juegos educativos, otra forma de aprender. 10

#### CIENCIA

- La serpiente primitiva tenía cuatro patas. 11

#### EDUCACIÓN

- ¿Seguirás siendo un Elefante? 12
- ¿Cómo aprender Inglés de una forma sencilla y eficaz? 13
- Tres claves de la educación de los niños y niñas. 13

### MISIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE USULUTÁN.

«Somos una institución pública con administración privada, fundada en principios humano - progresistas y constructivistas; formadora de técnicos competentes, para lograr una inserción laboral efectiva y comprometidos con el mejoramiento de su entorno familiar y comunitario».

### VISIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE USULUTÁN.

«Ser reconocido a nivel nacional e internacional por su liderazgo en la educación superior tecnológica integral y por la cultura humanista y progresista de sus estudiantes».

## **Editorial**

# **Mensaje del Señor Director del ITU**

### **Ph. D. Raúl Francisco Díaz Mendoza**



Amigos y Amigas, el Instituto Tecnológico de Usulután (ITU) se complace en presentarle con mucho orgullo y beneplácito la Revista ITU-CALIDAD N° 28 construida con los aportes de los estudiantes

del personal docente y administrativo. En esta oportunidad compartimos con ustedes, la satisfacción de haber logrado los objetivos iniciales de este órgano interactivo de formación. Es pertinente resaltar que ITU-CALIDAD, es una revista con espíritu libre y con cuerpo interactivo. Vale la pena destacar la calidad de los artículos onstitutivos de cada una de las

secciones de la revista, en cuyo ámbito se deja sentir la identidad del pueblo Salvadoreño y del pueblo Usuluteco en particular.

Esta Revista, quiere ser un espacio progresivo del ser y del hacer social de toda la Comunidad Educativa del ITU, por lo que se les hace una atenta invitación a que envíe sus artículos e ideas para la construcción del siguiente número, y organizar una Comunidad interactiva tanto en el interior como al exterior de la Institución.

ITU-CALIDAD queda en espera de tus contribuciones en el campo de la ciencia, la tecnología, la educación y la cultura para fortalecer nuestro desarrollo humano honestidad, solidaridad, dignidad e inteligencia.

**!SI ERES BACHILLER O HAS REALIZADO OTROS ESTUDIOS Y QUIERES TRABAJAR Y ACTUALIZARTE, CAPACÍTATE!**

**EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE USULUTÁN A TRAVÉS DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN CONTÍNUA TE OFRECE:**

#### **DIPLOMADOS EN:**

- Investigación Científica
- Mantenimiento y Reparación de Computadoras
- Hostelería y Turismo
- Inglés Técnico
- Otros de su Interés

#### **CURSOS LIBRES:**

- Secretariado Jurídico
- Secretariado Médico
- Proceso de Auditoría Gubernamental
- Cajero Bancario
- Otros de su interes

## «ACONTECER ITU»

### «FIRMA DE CARTA DE ENTENDIMIENTO ENTRE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA ZONA ORIENTAL DE EL SALVADOR.»

El día 16 de mayo del año en curso, en el local de la Universidad Dr. Andrés Bello (UNAB) región San Miguel, se firmó la carta de entendimiento entre las Instituciones de Educación Superior de la Zona Oriental de El Salvador, que en adelante se denominarán las «IESZO», con la finalidad de establecer las bases de colaboración para el desarrollo de actividades educativas conjuntas particularmente, aquellas relacionadas con los procesos de gestión, organización y operacionalización de corpus colegiados e interinstitucionales de investigación científica, Docencia y Proyección Social.

Las «IESZO» están conformada por cinco Instituciones de educación superior: Universidad Doctor Andrés Bello (UNAB) Centro Regional de San Miguel, Universidad Modular Abierta (UMA) Centro Regional San Miguel, Universidad de Oriente (UNIVO) San Miguel, Escuela Especializada en Ingeniería (ITCA ) y el Instituto Tecnológico de Usulután (ITU), todas comprometidas con el fortalecimiento institucional y la puesta en práctica de estrategias de educación superior que conlleven al desarrollo contextualizado e innovador de sus funciones sustantivas y de los beneficios individuales y colectivos de tales procesos.



## «CONFERENCIA DE PRENSA»

El día 17 de julio del año en curso se desarrolló una conferencia de prensa en el local de la Universidad Dr. Andrés Bello (UNAB) regional San Miguel, en el cual asistieron los integrantes de las «IESZO», El Instituto Tecnológico de Usulután ITU representado por el Ph. D. Raúl Francisco Díaz Mendoza Director del ITU y Director de la «ACADEMIA», Mtra. María Romilda Sandoval, representante de la Universidad Doctor Andrés Bello, Maestro Mario Alsidés Vásquez Cruz, representante de La escuela Especializada de Ingeniería ITCA, Ingeniero Rogelio Cisneros Lazo, representante de La Universidad Modular Abierta, Doctor Pedro Fausto Arieta Vega, representante de La Universidad de Oriente. Con el objetivo de dar a conocer a la población educativa los objetivos y proyecciones que se tienen para fortalecer proyectos de mutuo acuerdo, tomando en consideración sus identidades y particularidades para el fortalecimiento institucional y desarrollo de las funciones sustantivas de Investigación, Docencia y Proyección Social.



Contribución de:  
Téca: Katherine Andrea Alvarado  
Coordinadora de Proyección Social del ITU

## OSICALA, «LA CIUDAD DE LOS NUEVE VIENTOS»

Capital del henequén, ganadora en categoría Agroturismo. La fundación es muy anterior a la llegada de los españoles en el siglo XVI. Osicala, y con mayor propiedad Ozicalapa, significa en idioma lenca poton «Ciudad de los nueve vientos».

Ubicado en el Departamento de Morazán ha sido ganador en dos ocasiones consecutivas del concurso de «Pueblos Vivos El Salvador», que desarrolla el Ministerio de Turismo; obtuvo el primer lugar en Aventura y Naturaleza en el 2013 y otro primer lugar en el premio Nacional en Agroturismo en 2014.

La principal actividad económica de Osicala es el comercio y la producción agrícola de granos básicos como maíz y frijoles, También se da la ganadería y la producción y manufacturación del Henequén. Pero al igual que la mayoría de municipios de Morazán la principal fuente de ingresos son las remesas familiares procedentes desde los Estados Unidos. Esto se da ya que durante el conflicto armado muchos habitantes de Osicala tuvieron que emigrar hacia Estados Unidos y aun ahora en tiempos de paz muchos jóvenes elijen partir hacia «El Norte». En Osicala se produce el henequén de cuya fibra se crean una variedad de productos que van desde artesanías hasta papel y alcohol. Debido a la significativa producción de esta planta Osicala fue nombrada Capital del Henequén y es que según datos de la alcaldía un 70% de la población dependen de esta planta, por eso es que distintas organizaciones promueven la utilización de productos derivados de esta fibra, que además de ser económica al ser natural es biodegradable, es decir, no produce daño a nuestro planeta, la fibra del henequén se ofrece como una opción a la utilización de fibras sintéticas, en la actualidad la fibra tiene diversos usos, pero estos son solo una pequeña parte de lo que se puede hacer con esta fibra.

Osicala fue decretada ciudad el 15 de agosto de 1955, a 580 msnm, con un clima cálido, a 164 KM de San Salvador y a tan solo 16 KM de la cabecera departamental de San Francisco Gotera.

**Contribución de:**  
**Téc: Kenia Yolibeth Hernández**  
**Docente del ITU**

## «DÍA INTERNACIONAL DE LA SOLIDARIDAD»

Los líderes comunitarios brillan como estrellas en los cuatro puntos cardinales de la tierra, su accionar voluntario en pro del bienestar de todos y del bien común es palpable en las calles, las viviendas, en el agua, en las plantas, los cultivos, en las organizaciones y en los mercados, así como, en otros espacios de la vida pública. Los impactos del trabajo de estas personas, especiales por cierto, puede notarse en la calidad del pensamiento de la gente, en la salud, en la infraestructura comunitaria, en los ingresos y hasta en la calidad de vida de toda la población. También, se puede observar su ausencia, ya que en las comunidades donde no hay líderes auténticos, domina la pasividad, el descuido, la desorganización, la baja moral y los conflictos entre los vecinos; no hay avances sostenidos en pro del bien de todos o sea del mejoramiento de los niveles de vida del pueblo y el desarrollo del medio ambiente. El trabajo de los líderes comunitarios es invaluable y si se cobrara sería impagable porque se tendrían que desembolsar miles de millones de dólares. Ellos trabajan incansablemente por las causas nobles de sus propias ciudades, colonias, barrios, aldeas, cantones, ranchos y comunidades. Este grupo humano heroico está conformado por mujeres y hombres de todas las edades, escolarizados y desescolarizados, de todos los colores y de todas las procedencias socio-económicas.

No es extraño que a pesar de sus limitaciones, porque la mayoría son materialmente pobres, dediquen el tiempo que podrían destinar a sus asuntos personales a atender la resolución de problemas de interés social. El espíritu emprendedor y solidario les anima y les impulsa a no detenerse ante nada ni ante nadie en la búsqueda del bien de sus congéneres y cuando sus lugares de residencia se ubican en aldeas rurales, retiradas de las ciudades, caminan grandes distancias por brechas y veredas, bajo el sol y el agua para hacer trámites y seguir avanzando con los proyectos que se han propuesto lograr. completo los zapatos de hule que los acompañan hasta las oficinas públicas, ONGS y alcaldías, en donde los hacen esperar largos periodos o les dicen que el funcionario a quien buscaban ha salido y que regresen hasta el día siguiente. Para



ellos, normalmente, no hay salario, no hay viáticos, refrigerios y ni siquiera reconocimientos, siendo vistos como aquellos personajes cuya presencia e insistencia es más molesta que grata. Es cierto que los hombres se sacrifican en esos procesos de gestión, pero para las mujeres líderes, ese mismo sacrificio casi se vuelve un martirio porque no pueden dejar en la casa al niño pequeño y tienen que cargarlo todo el camino, luego cuentan con el tiempo medido que les autorizó el marido, pues tienen que regresar para hacer el almuerzo o la cena. Luego, no faltan en la comunidad, aquellos que en vez de agradecerles los señalan como ladrones, oportunistas o interesados en manipular y engañar a los vecinos.

Los líderes comunitarios viven en conglomerados sociales, más que en comunidades verdaderas, dado que a esos grupos humanos donde están insertos, no siempre comparten objetivos comunes y la misma historia, pareciendo ser que es el territorio el que les ofrece la mejor oportunidad de pertenencia, porque en todo lo demás, tienen identificación, pero no necesariamente identidad cultural y de propósitos. Las comunidades pequeñas, principalmente, son divididas en forma sistemática por los partidos políticos, quienes conquistan de manera fanática y alienante a los habitantes de estas localidades, haciendo que los hermanos de origen y de destino se conviertan, en nombre de la democracia de los dominantes, en enemigos acérrimos entre sí, y aquellos que tenían que unirse y cooperar para mejorar sus vidas, hoy se desunen, se odian y se rechazan mutuamente, manteniéndose como perdedores político sociales y hundiendo su presente y su futuro, sin saber que con ese comportamiento inducido por los comerciantes de la política y del subdesarrollo, solo afirman su desgracia y las ganancias de sus manipuladores.

En aquellos casos de conflictos políticos sociales agudos, ha quedado documentado en las investigaciones, en las conciencias y en las memorias históricas colectivas, que son los líderes comunitarios y sus familias, las primeras víctimas de las fuerzas represivas. Su rol y su status social los hacen blancos de muchas tentaciones, regularmente, venidas desde afuera de sus ambientes habituales, dado que fuerzas poderosas

nacionales y transnacionales aprovechan su vulnerabilidad educativa y sus privaciones materiales, para inducirlos hacia múltiples formas de degradación humana y social; a la traición, a la manipulación y corrupción de sí mismos y de sus paisanos. Aquellos líderes que caen en esas garras, muy pronto, pero muy pronto son descubiertos por sus mismos corruptores o por sus compañeros y conciudadanos, quedando con imágenes personales desprestigiadas y excluidos de toda confianza social; bien dice el dicho popular, que mal le paga el diablo a quien bien le sirve. En cambio aquellos líderes que se mantienen apegados a sus valores y con lealtad hacia sus vecinos, aunque traten de desprestigiarlos, siempre salen adelante y con la frente en alto, pues la verdad se impone a la mentira y la virtud a la degradación humana.

Como sociedad, comunidad y como personas, se tiene que estar profundamente, agradecidos con los verdaderos líderes comunitarios, por su trabajo, abnegación, dedicación y persistencia en el amor hacia el prójimo, haciéndose insoslayable apoyarlos en todo momento para llevar la cruz del desarrollo y del bien común para todos sin distinciones y en vez de latigarlos es justo y pertinente que los gobiernos, las organizaciones y las instituciones creen toda clase de apoyos para que realicen con alegría, satisfacción, motivación y conciencia social, científica y técnica sus valiosísimas contribuciones. Sería importante que a nivel mundial se celebre el Día Internacional del Líder y de las Lideresas Comunitarias.

Contribución de:  
Ph.D. Raúl Francisco Díaz Mendoza  
Director del ITU

## PENSAMIENTOS

**«Si buscas resultados distintos no hagas siempre lo mismo».**

**«Locura es hacer la misma cosa una y otra vez esperando obtener diferentes resultados».**

**Albert Einstein**

## «EL SALVADOR SERÁ CAPITAL CONTINENTAL DE LA CULTURA VIVA COMUNITARIA EN 2015»

En octubre de 2015 se realizará en El Salvador el II Congreso Latinoamericano de Cultura Viva Comunitaria, donde se espera la participación de más de 19 países y más de mil expresiones de Cultura Viva de toda América Latina y el Caribe.

Previo al Congreso, el núcleo gestor de la Red Salvadoreña se ha propuesto realizar en Junio de 2015, el Primer Encuentro Nacional de Cultura Viva Comunitaria en el país, que permita generar sinergias de trabajo colectivo con más expresiones a nivel territorial. Se espera que este Encuentro permita la consolidación de la Red Salvadoreña de Cultura Viva Comunitaria, y que de cara al congreso proponga agendas temáticas encaminadas a la construcción de democracias deliberativas, participativas y comunitarias a nivel regional y latinoamericano.

«Los encuentros han permitido ver que la gente sabe y entiende lo que es cultura en movimiento. Está ávida de construir y de que se propicien más encuentros donde discutamos, nos conozcamos y reconozcamos», dijo Marlen Argueta, quien es parte del equipo gestor y miembro de los Consejos para el Desarrollo Artístico Cultural Comunitario. Este primer encuentro zonal se ha realizado a través de un núcleo gestor de la Red de Cultura Viva Comunitaria conformado por la Asociación para las Artes Escénicas, (ESCENICA) los Concejos para el Desarrollo Artístico Comunitario, CODACC, la Asociación Tiempos Nuevos Teatro (TNT) y con el decisivo apoyo de la Secretaría de Cultura de la Presidencia a través de la Dirección de Casas de la Cultura y la Secretaría Nacional de Cultura del FMLN. Para los miembros de este equipo gestor, «es fundamental la articulación y la generación de alianzas que permitan fortalecer el tejido sociocultural, la participación social, la horizontalidad y el trabajo colectivo, buscando incidir en las políticas públicas que garanticen un acceso universal a los derechos culturales». Este congreso da continuidad a la campaña continental propuesta en el Primer Congreso

Latinoamericano, realizado en La Paz, Bolivia en 2013 que, entre otras cosas, busca la participación ciudadana en Políticas Públicas Culturales, la creación en conjunto de la normativa cultural y la implementación de políticas que privilegien los procesos comunitarios en América Latina, destinando un 0.1% del Presupuesto Nacional al ámbito cultural.



Contribución de:  
Licda: Emilia Carolina Romero  
Docente del ITU.

### REFLEXIONES

**«El sabio no dice todo lo que piensa, pero siempre piensa todo lo que dice».**

**«La inteligencia consiste no sólo en el conocimiento, sino también en la destreza de aplicar los conocimientos en la práctica».**

**«La esperanza es el sueño del hombre despierto».**

**«El ignorante afirma, el sabio duda y reflexiona».**

**ARISTÓTELES**

## «MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE COMPUTADORAS»

Todos los usuarios de equipos informáticos no desean tener que generar grandes gastos en reparaciones de sus ordenadores, es por ello que toman a bien prevenir estas fallas que se dan a futuro, mediante un mantenimiento planificado.

Las personas que con frecuencia se suelen descuidar de brindar el mantenimiento preventivo, en la mayoría de casos la computadora requiere de mantenimiento correctivo (se presenta la falla en el equipo), en este mantenimiento se requiere más gasto, ya que por lo general requiere cambio de piezas, cambio de software, etc.

El mantenimiento preventivo aplica tanto al hardware como al software del ordenador.

Para lograr evitar las fallas de las computadoras a futuro, se deben de tomar en cuenta ciertas recomendaciones importantes que hará que tu equipo marche perfectamente, entre las que puedes aplicar están las siguientes:

Mantener actualizado el software del ordenador, así como contar con un excelente antivirus para protegerse de las amenazas que se puedan adquirir en internet o dispositivos de almacenamiento extraíbles.

Brindar limpieza interna, al menos 3 veces al año, cabe aclarar que esto dependerá de la ubicación del equipo y clima en el que se encuentra.

Utilizar limpiador de contacto en las piezas que contengan chip o contactos.

Lubricar los ventiladores que disipan o extraen el calor del gabinete.

Cambiar cada dos años la pasta térmica del microprocesador, esto con el fin de que realice su función perfectamente.

Limpiar la unidad óptica con un disco limpiador.

Desfragmentar el disco frecuentemente.

Limpiar caché, historial, archivos temporales, cookies, ya que esto hará que tu sistema operativo trabaje mejor.

Los pasos para aplicar el mantenimiento preventivo pueden variar dependiendo del formato de gabinete, pero el objetivo que se persigue se debe de cumplir a cabalidad, ya que de esto dependerá

que tu equipo tenga una vida útil más larga; además al prevenir los daños, previenes gastos innecesarios, ya que se pueden evitar y con ello conseguir que tu equipo funcione más eficientemente.

## «TIPS PARA COMPRAR POR INTERNET DE FORMA SEGURA»

Hoy en día cada vez existen más personas que realizan sus compras por internet, ya sea en su territorio nacional o de países extranjeros; sin embargo existen muchas personas que tienen pánico de realizar transacciones de compras por internet, en la mayoría de casos por miedo a que les roben su dinero y no recibir lo que compraron, es por ello que las personas antes de iniciar deben de buscar asesoría sobre dichos procesos, de lo contrario podrían ser víctimas de fraudes en internet, y por ello dejo algunos tips para realizar las transacciones de forma segura.

Mantener actualizado tu equipo y que tu navegador contenga un filtro de phishing (suplantación de identidad de sitios web).

Comprar en sitios webs seguros.

Utiliza teclados virtuales de antivirus (son más seguros) cuando ingreses datos de tu tarjeta de crédito o débito, esto es por algún software malicioso que este capturando lo que digites desde el teclado físico.

Si los sitios aceptan pagos por Paypal (garantiza transacciones seguras) es bueno que lo realices con la cuenta (débito o crédito) que tienes asociada a este servicio. En gran medida es importante que te asesores muy bien sobre el lugar donde compraras, más aún si es una empresa poco reconocida, escuchar experiencias de otras personas ayuda.

Muchas personas usan tarjetas de débito para realizar las compras por internet pero lo que desconocen es que las más seguras son las tarjetas de crédito, ya que ofrecen protección contra fraudes.

Para no caer entre las personas que se lamentan de experiencias de transacciones fraudulentas, acata los tips, recuerda que en la red circulan usuarios que tratan de suplantar identidades para robar datos importantes de cuentas bancarias y mucho más, esto con el fin de realizar fraudes de una manera catastrófica. No seas una víctima más.

Contribución de:

Téc: Wilber Alexis Andrade

Docente del ITU



## «UN NUEVO PROYECTO PRETENDE REUTILIZAR EL ACEITE CASERO EN MOTORES DE COMBUSTIÓN INTERNA DIÉSEL»

### El coche que funciona con aceite casero.

Con el importante aumento de precio de los carburantes, algunas personas están acudiendo a diferentes fórmulas de ahorro, entre las que se encuentran el desarrollo casero de Biodiésel y la utilización directa de aceite de girasol, que puede funcionar en motores diésel.

Esta última práctica es muy delicada, pues además del comportamiento que el aceite puede tener en la mecánica del vehículo, tiene la consideración de infracción tributaria grave. ¿Es posible utilizar aceite de girasol como combustible?



Mecánicamente es posible utilizar aceite de girasol en motores Diésel, sin tener que procesarlo de ninguna manera, aunque esto debemos cogerlo con pinzas y mucho cuidado. Para hacerlo debemos conocer muy bien tanto la ley como la mecánica de nuestro vehículo.

Es posible que ya hayas escuchado la posibilidad de utilizar aceite, pero relacionado con la creación de Biodiésel casero, una opción que fue perdiendo atractivo debido al aumento de la demanda que hizo que los posibles suministradores de esta sustancia de deshecho empezara a cobrar por el aceite.

Esta tendencia llegó hasta un punto en la que el Gobierno tuvo que tomar el control, haciendo que los compradores debieran estar registrados como gestores autorizados de residuos, por lo que ahora es necesario ser empresa y ha dejado de ser una opción económica y legal para el productor casero.

A la luz de esto los «bidoneros» han pasado a ser una actividad ilícita si no están convenientemente autorizados.

Por eso, algunas de estas personas han optado por otra vía de ahorro que consiste en usar el aceite de girasol sin procesar, introduciéndolo en el tanque de combustible directamente desde el envase del supermercado. Para reducir los riesgos se suele mezclar con el Diésel.



Contribución de:  
Téc: Isaías Mejía  
Docente del ITU

### PENSAMIENTOS:

«La cultura se adquiere leyendo libros; pero el conocimiento del mundo, que es mucho mas necesario, sólo se alcanza leyendo a los hombres y estudiando las diversas ediciones que de ellos existen.»

« Con esfuerzo y perseverancia podrás alcanzar tus metas»

«Los sabios son los que buscan la sabiduría ; los necios piensan ya haberla encontrado»

Lord Chesterfield

## «LA TECNOLOGÍA... CÓMO NOS AFECTA»

En el cuento de hadas de Goethe titulado El aprendiz de brujo, popularizado por la música de Paul Dukas y la película Fantasía, de Walt Disney, al aprendiz se le ocurrió la idea de utilizar el misterioso poder de su amo para aligerar su propio trabajo. Puso una escoba a trabajar cargando agua por él. Por no saber cómo controlarla, pronto descubrió que la esclava obediente, aunque sin inteligencia, llevó tanta agua a la casa que la inundó. Claro, el cuento tuvo un final feliz... el amo acudió en auxilio.

Al igual que la escoba del aprendiz, la tecnología es fundamentalmente un instrumento poderoso. Se puede utilizar para hacer nuestro trabajo más fácil, más eficaz y tal vez hasta más agradable. Pero cuando no se controla apropiadamente o cuando se emplea mal, también puede convertirse en una fuerza de consecuencias desastrosas, hasta mortíferas.

Tomemos como botón de muestra los teléfonos celulares. No discutimos ni dudamos que estos dispositivos móviles hayan producido muchas ventajas y beneficios para la sociedad en general. Este aparato resulta, desde luego, práctico. Permite que nuestros amigos y nuestros padres u otros familiares y personas de interés se comuniquen con nosotros, y nosotros con ellos, a cualquier hora y en cualquier lugar. No obstante, ¿quién puede negar los perjudiciales efectos secundarios, que ocasionan estos aparatos electrónicos en el proceso académico de los estudiantes? Como por ejemplo, el incontrolable consumo de pornografía, el tráfico de información en horas de clases, el fraude en evaluaciones y muchas otras por mencionar. Efectivamente son el distractor principal de los estudiantes.

Hace años, la designación teléfono móvil resultaba un tanto irónica, pues, a causa del peso de las baterías, solo podían moverlo los fortachones o quienes lo tuvieran instalado en su vehículo. De hecho, era más grande que una caja de zapatos y costaba miles de dólares. Pero en la actualidad existen más 1.350 millones de teléfonos celulares, y en algunos países . los posee la mitad de la población, dado que caben en la palma de la mano e incluso llegan a distribuirse sin cargo alguno. En efecto, en una veintena larga de países hay ya más teléfonos móviles que fijos. De ahí que un experto del ramo no solo los califique de

maravilla técnica, sino de «fenómeno social».

La creciente difusión del celular constituye un negocio redondo para muchas compañías. Una de las principales indicó que «la telefonía móvil es el mayor segmento del mercado de la electrónica de toda la historia». Es decir, ningún otro instrumento electrónico ha movido nunca tanto dinero. Por poner un ejemplo, a nivel mundial, la industria de las telecomunicaciones mueve anualmente miles de millones de dólares en el apartado de la telefonía móvil. Se comprende, por tanto, que el mundo de los negocios considere al celular una bendición.

La mayoría de los mensajes que se intercambian por este medio ultramoderno no se basan en la voz, sino en la escritura. Así, en lugar de hablar al micrófono, cada vez más usuarios —sobre todo jóvenes— recurren al teclado para enviarse mensajes de texto, pues resultan bastante más económicos. Sin embargo, dado que hay que introducirlos con los botoncitos del celular, ha surgido un lenguaje en el que se abrevian las palabras valiéndose de letras y números. A pesar de que redactar y teclear es considerablemente más incómodo que conversar, cada mes se envían y reciben 30.000 millones de mensajes en todo el mundo.

¿De qué tratan estas masivas? Según un estudio británico, un 42% de los usuarios de 18 a 24 años las utilizan para coquetear; un 20%, para concertar citas románticas de forma moderna, y un 13%, para romper una relación. Algunos analistas sociales les preocupa que estos mensajes, con su jerga ortográfica y sintáctica, lleven a que la juventud no sepa escribir bien. Sin embargo, otros opinan que «favorecen el renacer de la comunicación escrita en una nueva generación». Pero el efecto de la tecnología va mucho más allá de eso. La tecnología se ha extendido tanto en nuestro mundo moderno que no solo está cambiando el modo como trabajamos y vivimos, sino también nuestros valores, nuestro punto de vista de nosotros mismos y de la sociedad en conjunto. Surge la cuestión: ¿Hemos utilizado la tecnología prudentemente para nuestra propia bendición, o ha dominado la tecnología nuestro modo de vivir para perjuicio nuestro? Sin duda, de una manera u otra, la mayoría de la gente que vive hoy se ha beneficiado del adelanto de la ciencia y la tecnología.

En las naciones desarrolladas, al igual que en las que están en vías de desarrollo, la tecnología ha producido numerosas ventajas materiales en casi todo aspecto de la vida. Pero de no saberla utilizar, genera resultados caóticos en la sociedad.

Así, a diferencia del cuento acerca del aprendiz de brujo, en la vida real no podemos contar con que el «amo» —los científicos y los tecnólogos— acuda en auxilio. En este caso, ellos también están andando con dificultad en el mar de problemas creados por el uso incorrecto y miope de la tecnología. Está claro que debemos hacer buen uso de los avances tecnológicos, así, nos beneficiaremos nosotros y quienes nos rodean.

**Contribución de:**  
**Téc. Benjamín Quintanilla**  
**Docente del ITU.**

## «LOS E - BOOK»

Libro del latín *liberi* (corteza de árbol) << Materia prima para su elaboración >> surge a partir que las personas necesitaban un medio que les permitiera preservar y transmitir su cultura, es decir, sus creencias y conocimientos, tanto en el espacio como en el tiempo.

Un libro es una obra impresa en una serie de hojas de papel, unidas por un lado << Es decir, encuadernadas >> y protegidas con tapas, también llamadas cubiertas. La definición antes mencionada debe ampliarse ya que en la actualidad gracias a los avances tecnológicos ha surgido otro tipo de libro, hablamos del E – Book que es una versión digital o electrónico de un libro, esto dio paso a la creación de un dispositivo electrónico el cual permita su lectura el cual es E-Reader.

Estos dispositivos electrónicos poseen una pantalla plana muy delgada y flexible parecida a una hoja de papel en la cual nos presenta información << No permite ,mostrar imágenes en movimiento >> En sus inicios solo podían visualizar información blanco y negro, no fue hasta el año 2007 que surgieron los E

– Book a colores. El término E – Book es indeterminado, ya que se refiere tanto a una obra individual en formato digital como al dispositivo electrónico utilizado para leerla.

E – Book comienza a dar sus primeros pasos alrededor del año 1981 cuando nace el primer libro digital llamado Random House’s Electronic Dictionary, pero no fue hasta el año de 2001 cuando experimentó su máxima expansión gracias al novelista Stephen King, quien lanzó al mercado a través de la red su novela *Riding the Bullet*. La obra fue vendida a dos dólares la copia y en apenas 48 horas, vendió más de medio millón de copias. La creación de este dispositivo no fue por fines financieras si no se debe a razones ecológicas, lo que se ha ganado el apoyo de muchas personas e incluso grandes diarios como el *New York Times* planea un servicio de suscriptores una vez esta tecnología se popularice.

En el futuro se piensa extenderse a revistas y otro tipo de publicaciones de forma habitual. Esto será posible cuando se hayan reducido los costes y se haya mejorado la tecnología a color. Podría incluso llegar a utilizarse de forma desechable.

En la actualidad nosotros avivamos el hábito de la lectura directa o indirectamente gracias a diversos medios como lo son: el periódico, las revistas, Internet, folletos y el libro <<Por mencionar algunos >>. Este último es el más utilizado en cuanto a la adquisición de aprendizaje y a su vez nos fomenta la curiosidad científica e intelectual.

No importa que medios utilices para fortalecer tu lectura, es un hábito que toda persona debe de poseer, no solo por el hecho de que nos proporciona información, sino por que nos crea rutinas de reflexión, análisis, esfuerzo y concentración << Nos Educa >> estos aspectos preparan a la persona para aprender por si mismo durante toda su vida, en otras palabras el potencial formativo de la lectura va más allá del éxito en los estudios, es culturizarnos y poder regir o encontrar nuestra personalidad.

**Contribución de:**  
**Téc. Oscar Roberto Bonilla**  
**Docente del ITU**

## PENSAMIENTO

**«El entusiasmo es el fertilizante, que asegura el crecimiento de las ideas.»**

**Anónimo**

## «VÍDEO JUEGOS EDUCATIVOS, OTRA FORMA DE APRENDER»

Hasta hace poco, los video juegos se relacionaban a diversos estereotipos y se consideraban negativos para la salud mental y física de los jugadores. Sin embargo, estudios últimos han demostrado que los video juegos, al igual que otras actividades realizadas en exceso, podrían tener efectos negativos si se sobrepasa un tiempo razonable, pero si se respetan unos hábitos de juego << Por ejemplo: tiempo adecuado, ambiente, moderación de juegos en línea, etc. >> la actividad puede considerarse amena y positiva.

En la actualidad ha surgido un nuevo tipo de Juego denominado Serious Games << Juegos Serios >> que consiste en la utilización de tecnologías lúdicas con objetivos pedagógicos y formativos. Dichos juegos nacieron con la finalidad de adaptar los métodos de enseñanza a la nueva generación de estudiantes << Nativos Digitales >> Esta generación, nacida a partir de los años 70, se ha familiarizado con la tecnología digital desde edades tempranas. Utilizan dispositivos digitales con frecuencia y las Tecnologías de la Información y la Comunicación << T.I.C. >> son casi un idioma materno mediante el cual se comunican, opinan y comprenden el mundo que les rodea.

Los Serious Games proporcionan diversos beneficios pedagógicos, como lo es el desarrollo de habilidades cognitivas, universales y motoras y el fortalecimiento de las habilidades en las T.I.C. a través de estos podemos enseñar hechos << conocimientos, memorización, repeticiones >> y establecer principios en relación de causa – efecto y resolución de problemas complejos y aumentar así la creatividad o aportar ejemplos prácticos de un concepto y reglas que son difíciles de manipular, practicar o ilustrar en el mundo real; como por ejemplo a la hora de realizar experimentos peligrosos, como es el uso de compuestos químicos tóxicos, ensamblar o desensamblar una Computadora o establecer un punto geográfico de un lugar en específico; esto nos lleva a que la premisa de los video juegos es Aprender Practicando << Características que todos los docentes del Instituto Tecnológico de Usulután llevan a un 100% en sus materias >>

aprendizaje colaborativo además desarrollan tanto la competitividad << Unirse en equipos >> por ejemplo, en los juegos de rol multijugador masivos en línea << MMORPGs >>, los jugadores pueden crear equipos, compartir información mediante voz o texto y aprender observando a otros jugadores, así los principiantes pueden aprender de sus compañeros y mejorar sus habilidades.

Los video juegos no pueden reemplazar las clases tradicionales. Sin embargo, para algunos estudiantes existen materias difíciles de entender hasta que no la experimentan a través de video juegos, es a partir de eso que los alumnos pueden involucrarse y motivarse de forma considerable en la materia problema. En este sentido, los video juegos no reemplazan las clases tradicionales sino que aportan una forma adicional de llegar a los alumnos y permitirles comprender temas que de lo contrario serían demasiado complicados.

Debemos de recordar que no todos los juegos se diseñan con un objetivo pedagógico pero todos incluyen cualidades para incitar y promover las habilidades cognitivas de los estudiantes.

Reflexionando el argumento los docentes del I.T.U. tendríamos una herramienta adicional para conocer y explotar al máximo y que a su tiempo podríamos aplicarla para desarrollar las clases de forma lúdica, efectiva y motivadora.

**Contribución de:**  
**Téc. Oscar Roberto Bonilla**  
**Docente del ITU**

### ¿SABIAS QUÉ?

#### ¿Sabías que un caracol puede dormir por tres años y una siesta regular es de una semana?

Me voy a echar una siesta al estilo caracol, o me duermo como un caracol... esas palabras tendrán un mayor significado después de leer esto. En Planeta Curioso, hemos hablado mucho de los animales más dormilones, como el perezoso que duerme entre 9 y 10 horas al día, que es superado por el koala, que puede dormir hasta 15 horas al día. Aunque el premio al más dormilón se lo lleva el murciélago café (*Myotis longipes*) que llega a dormir durante 20 horas al día. Pero, ¿que creen? Hay uno que los supera en mucho, pudiendo dormir hasta tres años. Increíble, ¿verdad?



## «LA SERPIENTE PRIMITIVA TENÍA CUATRO PATAS Y VIVÍA EN MADRIGUERAS.»

Los descubrimientos recientes de algunos fósiles de serpientes apuntaban a que las serpientes primitivas poseían dos pequeñas extremidades al final de su alargado cuerpo sin una función específica.

Ahora, en un estudio que se publica en Science, un equipo internacional de científicos presenta un nuevo fósil descubierto en Brasil que tiene cuatro patas y ofrece una visión más clara de cómo evolucionaron estos reptiles.

“Tetrapodophis amplexus tiene un cuerpo largo y una cola muy corta, como las de un animal excavador”, indica a Sinc Nicholas R. Longrich, investigador de la Universidad de Bath (Reino Unido) y coautor del estudio, quien recalca que el hábitat de estas primeras serpientes era terrestre.



El fósil presenta características similares a las que aún tienen las serpientes modernas: colmillos, hocico corto o ausencia de párpados y de aberturas en los oídos. "Estos rasgos apuntan a que esta especie y por tanto el origen de las serpientes se produjo en madrigueras."

A través del análisis de ADN y de las características morfológicas de Tetrapodophis amplexus que se compararon con el de otras especies, los autores sugieren que la criatura de cuatro patas es un antepasado de las serpientes actuales.

“La nueva especie se desplazaba arrastrándose sobre el vientre como el resto de sus parientes, lo que indica que las piernas no se utilizaron para caminar si no para agarrar a sus presas o a otros ejemplares para aparearse.”

Según el estudio, la mandíbula alargada y flexible, junto a la estructura de sus vértebras, que le aportan una gran flexibilidad, pudieron haberse utilizado para atrapar presas grandes. De hecho, en el vientre del fósil se han encontrado restos de otro animal.

“Tetrapodophis tenía un pequeño animal en su vientre, posiblemente un lagarto o una rana, lo que demuestra que las primeras serpientes eran carnívoras y no insectívoras como se había sugerido. Eran grandes depredadoras”, subraya el investigador británico.

Además, el descubrimiento del nuevo fósil ha permitido a los científicos esclarecer el origen geográfico de las más de 3.000 especies de tetrápodos que conforman estos reptiles.

“Muchas otras especies fósiles como Najash y Dinilysa, descubiertos en Argentina, y otros ejemplares hallados en África, pertenecieron a la misma región de donde procede Tetrapodophis, Gondwana.”

“Esto significa que el origen de las primeras serpientes se produjo hace unos 115 millones de años en el hemisferio sur actual, cuando África y América del Sur estaban unidas”, concluye Longrich.

Contribución de:  
Licda. Emilia Carolina Romero.  
Docente del ITU.

### REFLEXIÓN:

#### ¿QUE ERES ESTUDIANTE O ALUMNO?

**Ser estudiante no es lo mismo que ser alumno, la palabra alumno proviene del latín (a = sin) y (lumno = luz), los in iluminados.**

**Pero ahora bien, si alumno viene de los "Sin Luz", ¿estudiante que es? Estudiante es el resultado de la transición del in iluminado al iluminado. Mientras un alumno solamente calienta un pupitre en clase, el estudiante absorbe los conocimientos e internaliza su rol poniéndolo en práctica.**

#### ¿Tú decides que ser?

Tomado de: <http://javuresistencia.blogspot.com/2011/11/que-es-ser-estudiante.html>



## ¿SEGUIRÁS SIENDO UN ELEFANTE?

Leí este texto en algún lado (no recuerdo dónde) «Si los elefantes del circo se dieran cuenta que con un pequeño movimiento de su pata, romperían la estaca a la cual los mantienen atados con una cadena, serían libres desde hace mucho tiempo, el problema es que los elefantes no lo saben....»

Hace muchos años cuando lo leí, pensé en los muchos elefantes que andamos por allí con una cadena; que puede ser un complejo, miedos, soledad, tristezas, en fin tantas cosas que nos mantiene atados a una estaca y que aun sabiendo que podemos salir, no hacemos el más mínimo intento.

Cuando imparto temas motivacionales, a todos los que de alguna manera nos encanta este trabajo, nos pasa que el auditorio te ve como el único en esa sala que no ha tenido problemas, el mago, el que habla bonito y tiene la solución a todos los problemas y más de alguno ha de pensar que el que les habla, es completamente feliz; pues es una falsedad, creo que la gente que se atreve a motivar es la que más problemas ha tenido en la vida y cargamos con el complejo de ayudar a mucha gente y no podemos ayudarnos a nosotros mismos, se necesita siempre de alguien que venga y diga que puedes lograrlo, (no debería ser así, pero es así), y esas son las cadenas de las cuales hay que liberarse, el camino es difícil cuando estamos solos, pero nos han hecho creer que si alguien más está allí será más fácil, y de hecho lo es, pero no es justo que otra persona cargue con lo que a cada uno nos corresponde hacer, es necesario romper esas cadenas y disfrutar de la vida.

Un sentimiento, un pasado que se fue, un miedo extraño de encontrarse con la soledad; estos factores introspectivos suelen convertirse en cadenas difíciles de romper, pero actualmente la adición a la tecnología nos deja en una posición complicada, ya que muy pocas veces miramos a la gente cuando hablamos, por estar enviando mensajes a través del celular, creemos que esto nos ha acercado, pero no en todos los casos es así, esta cadena está acompañada de desconfianza entre parejas que creen que la mejor forma de demostrarse

su amor, es compartiendo las contraseñas de sus cuentas en las redes sociales, cuando hay tantas cosas por hacer en cuestiones de pareja, nos hemos olvidado de ir de compras juntos y entrar en el dilema de qué cosas comprar y quedarte con lo primero que vistes en el caso de las mujeres, es una tarea que puede ser divertida, si sabemos disfrutarla, sin embargo lo que suele pasar es que ese momento se ve empañado por aburrimiento excesivo para la persona que espera que la otra compre y así nos dejamos llevar y el momento se pierde...

Esta sociedad que hemos construido nos ha enseñado que las cadenas no se hicieron para romperse, pero cuando nos hacen daño y nos impiden vivir de una mejor manera hay que romperlas, porque será el único camino que nos lleve a alcanzar nuestros sueños.

Los que tenemos por adición escribir lo que pensamos, lo que sentimos, para liberarnos de cualquier cadena que nos tenga atados, pensamos que sería perfecto que todo el mundo estuviera de acuerdo con nosotros, pero no siempre pasa, vendrá siempre alguien a decirnos que no lo está, pero siempre será satisfactorio saber que para otros, estas palabras llegaron justo a tiempo y se sintieron como elefantes, solo que ahora los elefantes sabemos que con el menor movimiento podemos romper la cadena y por fin ser libres...

## ¿Seguirás siendo un elefante?



Contribución de: : Walter Romero  
Titiritero y comediante de Usulután.

## ¿CÓMO APRENDER INGLÉS DE UNA FORMA SENCILLA Y EFICAZ?

Un idioma extranjero es aquel que nos permite establecer de manera directa el contacto con personas nativas. El saber un segundo idioma es un impulso que vino de manera indirecta pero hoy en día se ha convertido en forma directa. Cuando se refiere a estas dos sencillas palabras «indirecta y directa», estamos hablando de el trato en el cual se ha manifestado como una necesidad más agregada al expediente en la vida cotidiana. Por otra parte teniendo conocimiento de una segunda lengua nos facilita a resolver situaciones, laborales, educativas entre otra.

Es por eso que en este artículo le proporcionamos al lector algunas de las herramientas básicas que son fundamentales para aprender de forma más directa y sencilla la lengua extranjera.

### FRASES QUE LLAMAN LA ATENCIÓN AL MOMENTO DE DARLE LECTURA:

Es sencillo aprender de esta manera, ya que hoy en día nos encontramos con una sociedad rodeada de nuevas tecnologías, y se esta empleando una serie de terminologías como por ejemplo las palabras «whatsapp y what's up» debemos tener muy claro que la primera palabra (whatsapp) se refiere a un término tecnológico que se identifica por una aplicación que nos sirve como medio de comunicación en la actualidad. Mientras que la segunda palabra (what's up) es un saludo informal que se usa a diario en el extranjero sin embargo, en nuestro diario vivir es una palabra muy utilizada.

### CREAR UN GRUPO DE FANÁTICOS EN EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS.

La formación de un grupo es una estrategia básica y eficaz, que despierta el interés común de cada persona para aprender inglés; esto los motiva a investigar palabras en grupo e individual para compartir y darle mayor amplitud a los significados que esta palabra pueda tener. Como bien se conoce, cada vez que se forma un grupo se tiene un propósito, como se ha mencionado anteriormente, son estrategias que inciden en el aprendizaje positivo y productivo del idioma Inglés.

### DIFICULTA EN APRENDER O MEMORIZAR UNA PALABRA.

Suelen suceder casos en los cuales, aprenderse una palabra nueva en inglés se dificulta y a veces nos

desmotiva en seguir aprendiendo. En este artículo se presentan algunas estrategias que podrían ayudarle al lector a fortalecer el idioma Inglés.

1- En la palma de la mano escribe la palabra que se dificulte, agrégala en tu léxico; repítela mayor cantidad de veces que sea posible.

2- Utilice tirro si es necesario para evitar mancharse la mano; llévelo puesto como un reloj y allí escriba la palabra que le genere dificultad en el aprendizaje del Inglés.

3- Sustituya las palabras con el entorno en el que se encuentra. Evite mucho la traducción porque se demorará en aprender la palabra.

Una vez que aplique estas tres estrategias básicas, se dará cuenta que aprender un segundo idioma no es tan complicado. Lo complicado en este caso será, la disposición que tenga por aprenderlo.

## «TRES CLAVES DE LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS»

¿Por qué se debe educar con afecto dentro y fuera del salón de clases con los niños y niñas? La educación con afecto permite que el niño/niña se involucre más a las actividades y se sienta un personaje muy importante dentro del salón de clases. Durante el docente se vuelve parte de la clase incide en la sensibilidad que todo niño presente durante la etapa de desarrollo. Es muy importante saber que al niño no se le debe de dar un trato frío y mecánico porque perjudica el desarrollo cognitivo convirtiéndolos a ellos en educandos lentos y poco sólidos en el aprendizaje paso a paso.

### ¿Qué debe de hacer en esta situación?

Debe expresar su afecto de manera muy clara y sencilla haciendo ver al niño y niña que comprenda lo que está haciendo hacia él. Es de reconocer que a veces los niños y niñas son diferentes a los demás por su entorno en el que ellos están creciendo. En ocasiones los niños cometen un hecho el cual no debe ser permitido y a este llamarle la atención.

Esto no significa que después de haberlo hecho, no le hagamos una caricia o alguna broma acerca de la situación.

Es importante hacer ver que la convivencia que mantenemos con él a lo largo del día está llena de múltiples satisfacciones. Reconoce logros y corrige errores de manera constructiva.

### ¿Qué hacer?

Cumple lo que promete, a menudo nos comprometemos a dar obsequios, juguetes o dulces cuando queremos que accedan o modifiquen su comportamiento; más aún cuando están de «Impulsivos» o en una franca necesidad. Las situaciones más comunes en las que canjeamos su comportamiento es la comida, al dormir, al pasar de pie durante la clase, hablar y tomar objetos que no son de su propiedad. Si se promete trate la manera de cumplir si no puedes cumplir, no se prometa.

**Contribución de:**  
**Lic. Benito Garay**  
**Docente del ITU**

## ORIGEN DE LAS FIESTAS AGOSTINAS:

Cada año, en agosto, la ciudad de San Salvador se viste de gala con motivo de la celebración de sus fiestas patronales en honor al Divino Salvador del Mundo.

Esta es una celebración realizada por la religión Católica, la cual se lleva a cabo en el centro de San Salvador, finalizando con un acto religioso frente a la Catedral de San Salvador.

El 6 de agosto es el día principal de la festividad capitalina, que inicia el 2 de agosto, finalizando el 6 del mismo mes, con el tradicional acto religioso.

Esta celebración fue establecida por los españoles, durante la época de la colonización, cuando se fundó la Villa de San Salvador. Narra la historia, que Gonzalo de Alvarado, hermano de Pedro de Alvarado, tenía la misión de fundar la Villa de San Salvador en el Valle de Zalcutitán, el cual fue descubierto por Pedro de Alvarado.

Este valle, se extiende desde el volcán de Quezaltepeque, conocido como Volcán de San Salvador, hasta el Cerro Amatepec o Cerro San Jacinto.

El Valle de Zalcutitán estaba habitado y dominado por el grupo indígena Pipil Cuzcatlán. Gonzalo de Alvarado intentó dominar este territorio, pero recibió mucha resistencia por parte de los guerreros pipiles cuzcatlecos que habitaban en esa zona.

En el año de 1525, Gonzalo de Alvarado funda la Villa de San Salvador en territorio del Valle de Zalcutitán y nombra como patrono de la Villa al Divino Salvador del Mundo. Pero los pipiles cuzcatlecos se resistieron a la invasión española y en 1526 la Villa de San Salvador fue destruida por los indígenas, obligando a todos los habitantes de esta colonia española a salir de ese lugar.

Fue hasta el año de 1528 que se retoma la refundación de la Villa de San Salvador en otro lugar, fuera del territorio de los pipiles cuzcatlecos. Esta vez la misión fue encomendada al primo de Pedro de Alvarado, Diego de Alvarado, quien fundó la Villa de San Salvador en el año de 1528, en el lugar conocido como La Bermuda en las cercanías de Suchitoto.

Contando ya con el control sobre los indígenas cuzcatlecos, el valle de Zalcutitán se convirtió en un lugar tranquilo y seguro. Como este valle poseía tierras muy fértiles, poco a poco se fue poblando, y se le llegó a conocer como La Aldea.

Con el paso del tiempo, La Aldea se fue desarrollando, por lo que muchos más habitantes de la Villa de San Salvador decidieron mudarse allí, por lo que la Villa ubicada en La Bermuda comenzó a quedarse deshabitada. Es así como se decide trasladarla al Valle de Zalcutitán, específicamente a un costado de la población que se conocía como La Aldea en 1545.

La plaza central se ubicó en donde hoy se encuentra el Parque Libertad y se estableció como patrono de la Villa de San Salvador al Divino Salvador del Mundo. En el año de 1546 a la Villa de San Salvador le es concedido el título de ciudad de parte de la monarquía española.

Es así como nace en la Ciudad de San Salvador la festividad Agostina, dedicada al Divino Salvador del Mundo.





# INSTITUTO TECNOLÓGICO DE USULUTÁN

ADMINISTRACION FUNDATI



Educación de Calidad al  
Alcance de Tod@s

## MUY PRONTO

### DIPLOMADO EN GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

OFERTA ACADÉMICA

*Técnico en Mercadeo y Ventas*

*Técnico en Mecánica Automotriz*

*Técnico en Gestión Municipal  
Emprendedora*

*Técnico en Ingeniería en Computación*

*Técnico en Mantenimiento de Computadoras*

*Técnico en Turismo*

COSTOS

*Matrícula . . . . . \$ 30.00 (dos al año)*

*Inscripción de  
asignaturas . . . . . \$ 20.00 (dos al año)*

*Cuota . . . . . \$30.00 (diez al año)*

*Derechos de  
exámenes . . . . . \$ 20.00 (seis al año)*

CONTÁCTANOS

*800 Mts. al sur sobre calle a  
San Dionisio, contiguo al CENTA. Usulután,  
El Salvador, C.A.*

*Teléfonos: 2624-1992; 2624-0434*

*Fax: 2662-4672*

*e-mail: atencionalcliente@itu.edu.sv*

*pagina web: www.itu.edu.sv*

REQUISITOS DE INGRESO

- 1. Completar hoja de solicitud de ingreso*
- 2. Completar hoja de inscripción de materias*
- 3. Partida de nacimiento reciente (Copia)*
- 4. Título de bachiller autenticado por el MINED (Copia)*
- 5. Certificado de último año de Bachiller (Copia)*
- 6. Dos fotografías TICédula (BIN)*
- 7. Resultado de la PAES (Copia)*

**HORARIOS FLEXIBLES - FINES DE SEMANA**

**AULAS CON AIRE ACONDICIONADO**

**INTERNET INALAMBRICO**

**RADIO ITU**